

**Анализ работы
библиотеки
МОУ «Школа № 80
города Донецка» за
2019-2020 учебный год**

25.05.2020

Позднякова Людмила Юрьевна

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

Библиотека является структурным подразделением школы, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры школьников и обеспечение учебно-воспитательного процесса информационно-документальной литературой. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, учебная литература, научно – популярная и справочная литература, методические пособия и издания.

Школьная библиотека в течение 2019-2020 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2019-2020 учебного года.

Библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

В течение учебного года библиотека помогала учащимся черпать знания из книг, справочной литературы, выполняла их запросы для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, конкурсам и олимпиадам.

Мероприятия, запланированные в 2019-2020 году, были выполнены: экспонировались книги на книжных полках, оформлялись книжные выставки, проводились беседы и мероприятия с учащимися.

Улучшению работы с читателями, изучению их интересов способствовали индивидуальные формы руководства чтением, беседы, консультации, анализ чтения, анкетирование.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Красочно оформленные тематические выставки, посвященные памятным датам, творчеству детских писателей, внимательное отношение библиотекаря к читателю, индивидуальный подход к каждому посетителю помогает сделать правильный выбор и взять домой интересную книгу.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам:

- К первому уроку – «5 лет Донецкой Народной Республике – растем вместе с Республикой».
- Ко Дню освобождения Донбасса – «Твои освободители, Донбасс», «Мой славный и гордый Донбасс».
- Ко Дню Победы – «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг ваш бессмертен», «Мой родной край тебе мое сердце».
- Ко Дню космонавтики – «Международный день космонавтики».
- К 34 годовщине Чернобыльской трагедии – «Чернобыль – наша боль и память».

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

В помощь учителям и ученикам для формирования компетентностей, библиотека использовала разнообразные формы работы:

- библиографические обзоры;
- викторины;
- книжные выставки;
- консультации;
- тематические выставки.

С этой целью в библиотеке оформлены тематические выставки:

- «Мой славный и гордый Донбасс»;
- «Профессии, которые мы выбираем»;

- «Ты не прав, если не знаешь своих прав»;
- «Книга – читатель – библиотека»;
- «Откажись от вредных привычек»;
- «Чудный миг родной природы».

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Проведенные мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождалась книжными выставками и обзорами книг. Отмечено, что после проведения мероприятий повышается интерес к чтению, увеличивается число посещений.

Что можно особо отметить:

- Проведение месячника школьных библиотек;
- Открытие месячника «Величайшее сокровище – хорошая библиотека»;
- Акция «А в портфеле все в порядке?» 1-11 кл;
- Экскурсия в библиотеку ДК Лидиевка «Хочу читать» 1 кл;
- Экскурсия первоклассников «Знакомьтесь: здесь живут книги»;
- Час поэзии «Если душа родилась крылатой» 2-9 кл;
- Конкурс на лучшую закладку-подсказку «Как сохранить учебник» 1-4 кл;
- Флешмоб «Читаем вместе»;
- Акция «Подари книгу библиотеке».

С целью сохранности литературы и учебников один раз в семестр проводилась рейд проверка «Книжный патруль».

Проведены беседы с учащимися 1-11 классов:

- Правила пользования учебной книгой;
- Как беречь книги;
- Сколько стоит твоя книга;
- Как стать настоящим читателем;
- Самостоятельный выбор книги;
- Моя любимая книга

По традиции проводились мероприятия совместно с детской библиотекой ДК Лидиевка. Это экскурсия под названием «Мы идём в гости к вам». Библиотечный урок «Справочный аппарат читателя».

Проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыков работы со справочными изданиями. Так же на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

- «Первое посещение библиотеки»;
- Путешествие по библиотеке «Сюда приходят дети, узнают про все на свете»;
- Понятие «читатель», «библиотекарь»;
- Основные правила пользования библиотекой;
- «Путешествие в мир книг и знаний»;
- Знакомство детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени;
- «Древние библиотеки мира».

Ко дню празднования 75-й годовщины победы проводились следующие мероприятия:

- Урок мужества «Память, которой не будет конца»;
- Литературный набат «Поэзия победы»;

- Книжные выставки «Ты выстоял мой край родной», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Подвиг ваш бессмертен».

Книжные выставки к юбилейным и памятным датам:

- «Поэтический мир Марины Цветаевой» (125 лет со дня рождения);
- «К нам Лермонтов сходит, презрев времена» (205 лет со дня рождения);
- «Космос Кира Булычева» (85 лет со дня рождения);
- «Тонкий знаток души человеческой» (160 лет со дня рождения А.П. Чехова);
- «130 лет со дня рождения Б. Пастернака»;
- Книжная выставка к 215-летию Г. Х. Андерсена.

Проводилась акция «Подари библиотеке книгу». Участие приняли учащиеся школы и подарили библиотеке 20 интересных детских книг.

В период осенних и зимних каникул для учащихся школы были проведены мероприятия:

- «Да здравствует чтение! Что может быть лучше, чем с книгой общение!»;
- Праздник всех читающих ребят «Книга – это знаний бездна, читать престижно и полезно»;
- Игра «Здравствуй, бабушка-загадка».

В библиотеке работал актив, который оказывал помощь в проверке сохранности учебников, выдаче, эстетическом оформлении. В целях сохранности фонда на протяжении года проводились следующие мероприятия:

- Санитарная уборка (последняя пятница каждого месяца);
- Списание ветхой и устаревшей литературы
- Рейды по сохранности учебников, индивидуальные беседы о сохранности и бережном отношении к книге;

В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети интернет. Учителя и ученики имеют возможность работать в интернете, найти необходимую информацию.

Координация работы и общение помогают учителю и библиотекарю эффективнее решать задачи воспитания и образования ребенка. Таким образом, работа школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год представляла собой систему информационной поддержки образовательного процесса и реализации инновационных целей образования, откликаясь на потребности и склонности учащихся координируя направленность их интересов, ориентируя читателей на познания и развитие своих способностей.

На протяжении учебного года ремонтировались учебники и художественная литература, работала книжка-большая.

Для пропаганды литературы в помощь учебному процессу с начала и до конца учебного года в библиотеке действует книжная выставка «За страницами твоего учебника», на которой перед каждым семестром обновляется литература по различным темам.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- Общение с родителями, которые приходили за своими детьми в библиотеку;
- Выступление на школьном родительском собрании;
- Информирование родителей о читательских интересах детей;
- Информация по обеспеченности учебниками;
- Запись в библиотеку читателей и родителей.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Результативность работы библиотеки:

- Читателей всего – 316

- Учителей – 36
- Учащихся – 280
- Посещений – 2527
- Выдача – 3248

Профессиональное мастерство библиотекаря повышалось через посещение и анализ мероприятий коллег, участие в педсоветах школы, районных метод объединениях школьных библиотекарей. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы.

В оформлении библиотеки использовались памятки для читателей о бережном отношении к книге. Систематически проводилась работа с должниками.

Ежегодно на августовском педсовете заслушивается «Отчет о работе школьной библиотеки за учебный год».

Тенденции:

Положительные:

- Участие библиотеки в школьных и районных мероприятиях;
- Совместная работа с библиотекой ДК Лидиевка.

Отрицательные:

- Слабая материальная база;
- Низкое поступление в фонд художественной литературы. А без хорошего фонда библиотека не может выполнять свои образовательные, воспитательные и информационные функции;
- Недостаточная посещаемость библиотеки учащимися старших классов.

Путь решения проблем:

1. Объединение усилий школьной библиотеки, семьи, педагогического коллектива в формировании потребностей в чтении;
2. Организация сотрудничества работы в системе краудсорсинг.
3. Пополнение фонда художественной литературы путем проведения акции: «Подари библиотеке книгу» (в течение года).

Анализ
работы библиотеки
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Школа № 80 города Донецка»

за 2019-2020 учебный год