

Воспитательная работа

Воспитательная компонента деятельности общеобразовательных организаций сегодня является неотъемлемой составляющей социокультурного пространства нашего государства. Общие документы представлены в концептуальных документах Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики в сфере дополнительного образования и воспитательной работы, а также в Государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих воспитательную деятельность как системообразующий компонент педагогического процесса, направленный на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная работа МОУ «Школа № 80 г.Донецка» в 2019-2020 учебном году была организована согласно основным положениям нормативных документов ДНР:

- Конституция ДНР;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый 19.06.2015 г. Народным Советом ДНР;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи ДНР;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи ДНР;
- Приказ «Об организации воспитательной работы в 2019-2020 учебном году»
а также годового плана работы общеобразовательной организации и целевых комплексных программ «Родовод», «Я – Человек», «Я – Личность», «Я – Творец», «Я – Хозяин», «Я и мое здоровье», «Класс – семья».

В связи с этим единой целью воспитательной работы школы становится создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Донецкой Народной Республики.

Реализация данной цели предполагает решение трёх взаимосвязанных **задач**:

1. Обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к

правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия.

2. Формировать у каждого обучающегося активную жизненную позицию, включающую в себя способность брать на себя ответственность, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться к условиям современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры и знаниями об историческом прошлом, умением вести здоровый образ жизни.
3. Повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.

В этом учебном году коллективом школы была составлена Программа воспитания, развития и социализации обучающихся и план их внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность сопровождалась творческой рефлексией обучающихся, мотивацией к нравственному поступку и социально значимым результатам. Для организации актуализирующих эмоционально- и экзистенциально-ценностных переживаний мероприятия, запланированные в школе организовывали сами обучающиеся, привлекая к участию младших и старших товарищей. С этой целью продолжает своё развитие ученическое самоуправление, становясь оснополагающим фактором формирования воспитательной системы школы. Педагогами продолжается применение вариативно-модульного формата проектной деятельности, который позволяет педагогам предлагать обучающимся разные модули для выполнения проектных задач. Наиболее эффективными были творческие, социальные, исследовательские проекты, обеспечивающие:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- создание открытого творческого пространства для самореализации и саморазвития обучающихся, их профориентации;
- успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения;
- создание целостной воспитательной системы образовательной организации.

Основные виды воспитательной работы:

- массовые школьные и классные мероприятия, воспитательные часы, кружковая работа, индивидуальная работа, воспитательная работа в ГПД, работа с родителями.

Обязательными направлениями воспитательной работы в общеобразовательной организации в 2019-2020 учебном году являлись:

- патриотическое воспитание и духовно-нравственное;
- превентивное воспитание (формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения);
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- развитие ученического самоуправления.

Особенностями воспитательной системы школы являются:

- ориентация на потребности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- учет конкретных социально-педагогических условий;
- расширение диапазона возможностей воспитательного воздействия на личность.

С этой целью проведена определенная работа.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

- Рекомендации по планированию воспитательной работы на I и II семестры
- Изучение инструктивного письма МОН ДНР от 16.06.2017 № 40132/21-21 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2017-2018 учебном году». Приложение 29. «Актуальные вопросы воспитания и развития личности в условиях обновления воспитательного пространства Донецкой Народной Республики».
- Изучение рекомендаций МОН ДНР к первому уроку.
- Ознакомление с Указом Главы Донецкой Народной Республики от 16.06 2016 № 304 «О государственном физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне Донецкой народной Республики».
- Об организации работы по внедрению ГФСК «ГТО ДНР».
- Беспризорный ребенок как результат насилия в семье.

- Методические рекомендации по проведению родительских собраний.
- О проведении недели детской книги.
- Об организации работы на каникулах.
- Об организации работы по предупреждению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, терроризма и экстремизма».

Проведено заседание педагогического совета на тему «Семья и школа: пути успешного взаимодействия». В этом году педагогический совет прошёл в новом формате выездного совместного с родителями и учащимися школы мероприятия.

Проведено 9 совещаний при заместителе директора по ВР Глуховской Ю.В. Вопросы воспитательной работы рассматривались на всех совещаниях при директоре.

В этом учебном году в школе организована работа бюджетных кружков:

ФИО руководителя	Название кружка (направление)	Кол-во часов	Контингент кружковцев	Количество кружковцев
Довгопятый С.М.	Общая физическая подготовка (спортивное)	2	8-11	16
Боровая Л.В.	Баскетбол (спортивное)	2	5-6	20
Котельникова А.В.	«Четыре четверти» (танцевальное)	2	1-5	16
Погребенко Л.М.	Шахматы для начинающих (спортивное)	3	1-5	48
Мумрий Н.В.	Патриот (патриотическое)	4	7- 9	32
Игнатьева Е.А.	Академия мастерства	2	6-9	15

Всего кружковой работой в школе охвачено 144 обучающихся, что составляет 48 % от общего числа обучающихся школы.

Работали 2 группы продленного дня: для учащихся 1-2 классов и 3-4 классов, по 30 воспитанников в каждой. Количество охваченных занятиями в ГПД – 60, что составляет 62 % от количества обучающихся 1-4 классов.

В январе 2020 года на базе школы открыта ячейка ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ-ЮНАРМИЯ». В состав юнармейцев вошло 20 учащихся нашей школы со 2 по 10 класс.

Далее приведен анализ по направлениям воспитательной работы.

9.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом работы образовательного учреждения.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция ДНР, Закон ДНР «Об образовании», Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание любви к исторической родине, а значит – патриотических чувств, и в целом – формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи направлена на:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения;
- массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому своей Родины, к традициям;
- воспитание уважения, толерантного отношения и интереса к представителям разных народностей;
- воспитание активной гражданской позиции.

Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. Данная система предусматривает:

- работу школьного кружка «Патриот»
- работа ячейки «Молодая Гвардия – ЮНАРМИЯ»
- проведение воспитательных мероприятий
- волонтерское движение
- участие в конкурсах различных уровней
- военно-спортивные мероприятия

- забота о памятниках погибшим воинам.

Школьный кружок «Патриот», руководитель учитель математики Мумрий Н.В., работал в соответствии с программой. В составе кружка работало две группы по 16 учащихся 5а, 7а, 7б и 9-11 классов. Цель работы кружка:

-развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества ;

- воспитание глубокого уважения к героическому прошлому своих предков, к историко- культурным ценностям Донецкого края.

Все мероприятия воспитательного процесса были направлены на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и национального самосознания, профилактике терроризма и экстремизма.

Эффективной формой гражданско-патриотического воспитания является участие обучающихся в реализации социальных проектов, в проведении акций, в различных конкурсах, патриотических флешмобах.

Каждый класс школы ведет волонтерскую работу с участниками боевых действий, работниками тыла, детьми войны, одинокими престарелыми жителями Лидиевки.

Проведены общешкольные мероприятия:

- «5 лет Донецкой Народной Республике – растём вместе с Республикой». Цель урока — развитие и воспитание настоящего гражданина ДНР, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей родины, растущего и развивающегося в духовных и культурных традициях своего народа.
- Урок мужества, посвященный Дню освобождения Донбасса.
- Единые классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Урок Памяти, посвященный Дню Победы (проведён в дистанционном формате).
- Классные часы ко Дню Республики (проведены в дистанционном формате).
- Участие в митингах на аллее Славы.
- Экскурсии в музей боевой и трудовой славы в ДК Лидиевка, музей боевой и трудовой славы Кировского района и в школьный музей истории школы.

Классными руководителями проведены классные часы:

• «Героев имена помнит Донбасс», «Взрослым и детям нужен мир на планете», беседа «День Государственного флага Донецкой Народной Республики», «История георгиевской ленточки» (1а, Герасименко Л.А.)

• «Донбасс помнит и чтит», «Почётное дело – защита Отчизны», «Чернобыль - в сердце и памяти народа» (2а, Карманова Е.В.)

• «Урок мужества, посвященный Дню освобождения Донбасса», «Голубь мира», «День флага ДНР», «День Республики» (3а, Наумова Л.В.)

• «День освобождения Донбасса», фотовыставка «Любимые места Донецка», «День Государственного флага Донецкой Народной Республики» (4а, Попова Н.В.)

• «Героев помним имена», урок памяти к 75-летию со Дня Победы в ВОВ, «Я – гражданин Республики» (6а, Холоша И.В.)

• «Голубь мира», «День флага ДНР», «Памяти Павла Колодина», «Афганистан – наша память и боль», «Слезы Чернобыля», «Нет терроризму и экстремизму», «Живая память прошлого В.Дегтярёв» (6б, Беззуб О.В.)

• «76 годовщина освобождения Донбасса», «История георгиевской ленточки», «Пусть всегда будет солнце», «Нет терроризму и экстремизму» (7а, Игнатьева Е.А.)

• «Героев имена помнит Донбасс», «Г.И.Лапин – герой безымянной высоты», «Ради жизни на Земле», «След Афганской войны», «Космос – это мы!» (7б, Мумрий Н.В.)

• «Голубь мира», «Я - гражданин ДНР, права и обязанности», «Афганистан- боль моя» (8а, Сафроненко О.Ю.)

• «Подвиг героев», «Символ мира - Голубь мира», «День флага ДНР», «Я – патриот своей Родины», «Терроризм. Мы обязаны знать и помнить», «Я – ребенок, я –гражданин», «Памятные места моего города», «Традиции нашего народа», «Донецк – город-герой» (8б, Бухтиярова Н.В.)

• «Подвиг героев», «Голубь мира», «День флага ДНР», «Свеча памяти», «Чернобыль...Черная боль» (9а, Архипцева В.А.)

• «День героев Отечества», «День флага ДНР», «Чернобыль – боль Земли» (11а, Соколова Л.Н.)

На выполнение Закона Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятого Постановлением

Народного Совета Донецкой Народной Республики от 29.05.2015 №51-ИНС, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.09.2016 №931 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательных организациях», представления Генеральной прокуратуры Донецкой Народной Республики от 15.05.2017 №23-46исх17, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об усилении профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности» от 23.05.2017 №540, приказа отдела образования администрации Кировского района г. Донецка № 285 от 24.05.2017 г. «Об усилении профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности», приказа по школе от 29.05.2017 №147, приказа отдела образования администрации Кировского района от 08.09.2018 №431 «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в муниципальных образовательных организациях на 2018-2019 учебный год» в МОУ «Школа № 80 г.Донецка» проделана определенная работа.

- Изданы приказы:
 - «Об организации контрольно-пропускного режима в 2018-2019 учебном году» (от 31.08.2018 № 252);
 - «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2018-2019 учебном году» (от 31.08.2018 № 266)
 - «Об утверждении Плана мероприятий по предупреждению терроризма и экстремизма в школе» (от 20.09.2018 № 293)
- На совещаниях при директоре рассматривались вопросы:
 - «Анализ работы МОУ по профилактике пожарной безопасности, профилактике терроризма и экстремизма» (протокол № 2 от 27.09.2018)
 - «Информация о ходе выполнения плана мероприятий по профилактике по противодействию терроризму и экстремизму» (протокол № 5 от 14.02..2019)
 - «Об итогах работы по противодействию терроризму и экстремизму» (протокол № 7 от 04.06.2019)
- На заседании методического объединения классных руководителей рассмотрен вопрос «Об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму в МОУ «школа № 80 г .Донецка» (протокол № 2 от 15.09.2018)

- **На родительских собраниях рассмотрены вопросы:
«Ознакомление с контрольно-пропускным режимом»**

С целью предупреждения идеологии терроризма и экстремизма оформлена выставка информационных материалов.

Осуществлена сверка библиотечного фонда школы на предмет отсутствия запретной экстремистской литературы согласно Республиканскому списку экстремистских материалов. Запрещенной литературы в школе нет.

С сотрудниками и обучающимися проведены занятия и учебные тренировки по правилам действий в случае совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов. Исключен несанкционированный проезд автомобильного транспорта на территорию школы. Проведены воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения террористических идей, воспитание в духе межнациональной и межрелигиозной толерантности, единый классный час «Нет терроризму, нет экстремизму»

Выводы:

Признать работу педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию целенаправленной и выполненной в полном объеме. Все воспитательные мероприятия направлены на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействию терроризма и экстремизма.

Тенденции:

Позитивные:

Продолжена работа с ветеранами, улучшена результативность участия в конкурсах, организована работа школьного кружка «Патриот», школьного музея.

Негативные:

Отсутствие системности в работе с ветеранами

Пути решения проблемы:

Активное вовлечение школьного самоуправления в волонтерскую работу.

9.2 ПРЕВЕНТИВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

(формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения)

Основными нормативными документами по превентивному воспитанию в 2019-2020 учебном году являлись:

- Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2015 года

- Приказ МОН ДНР от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике правонарушений обучающихся проводилась в соответствии с годовым планом школы; планом совместной работы школы с сектором по делам несовершеннолетних Кировского РО ДГУ МВД ДНР; также планом совместной работы школы с Кировским ОДСД; в соответствии с Планом мероприятий по профилактике правонарушений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Проведение мероприятий по нравственному, гражданскому, семейному и трудовому воспитанию способствует созданию условий, обеспечивающих социализацию обучающихся.

Воспитательная система школы направлена на формирование правообразовательной культуры, привлечение учащихся к разнообразной деятельности, получению учащимися соответствующих знаний, умений и навыков для использования их в жизни.

Особое внимание уделялось контролю за посещаемостью учебных занятий, анализу причин пропусков, проверке необходимых подтверждающих документов. Среди учащихся и родителей велась работа по искоренению негативных привычек, разъяснению и осознанию, что качество образования зависит напрямую от обучения без пропусков.

Для улучшения этого направления работы проведена следующая работа:

- Утвержден алгоритм деятельности каждого члена педколлектива, замдиректора по ВР, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога по организации контроля за посещением занятий учащимися.
- Утверждены формы заявлений и объяснительных от родителей в связи с пропусками обучающихся.
- Ежедневно заполняется заместителем директора по ВР журнал посещаемости. Ответственность за подсчет данных и передачу информации в отдел образования возложена на заместителя директора по воспитательной работе Глуховскую Ю.В.

- Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора по воспитательной работе отчеты о посещении по установленной форме с необходимыми документами об отсутствии.

- Изданы приказы

- «Об итогах посещаемости за месяц» (от 08.10.19 № 310, от 31.10.19 № 339, от 03.12.19 № 384, от 29.12.19 № 405, от 09.01.19 № 2, от 27.02.19 № 40, от 29.03.19 № 74, от 15.05.19 № 104, 07.06.19 № 136).

- Заместителем директора по воспитательной работе Глуховской Ю.В. подготовлено 6 справок о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися (ежемесячно) .

- Подготовлены отчеты о посещаемости в 1, 2 полугодиях и за год.

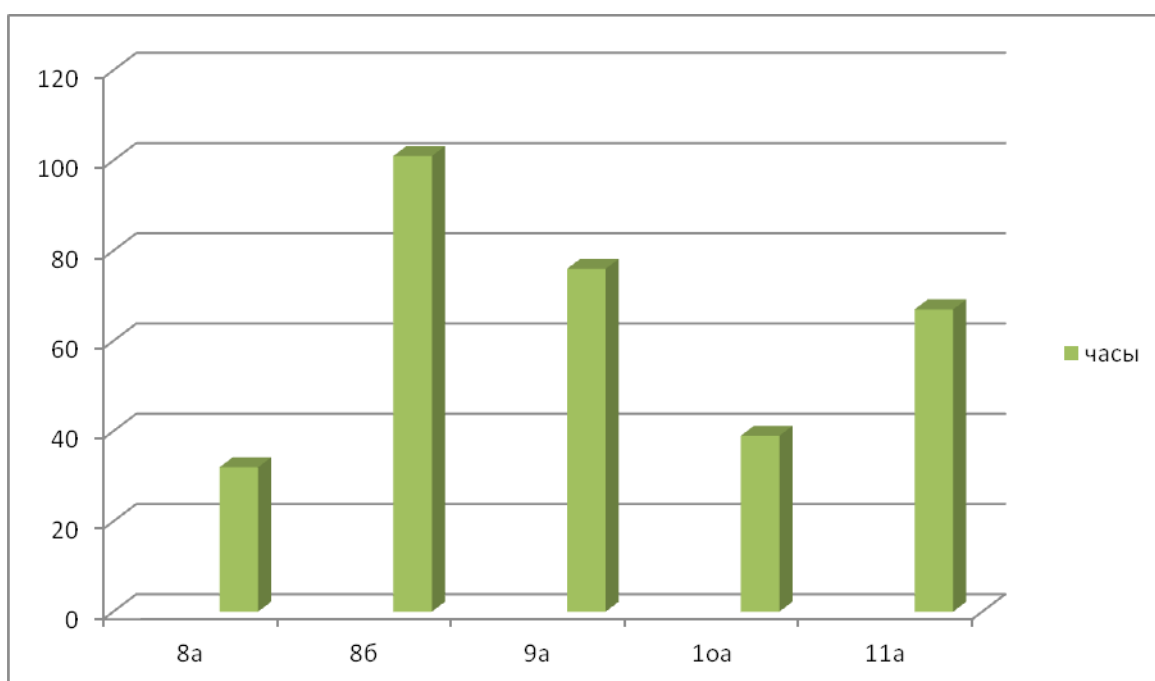
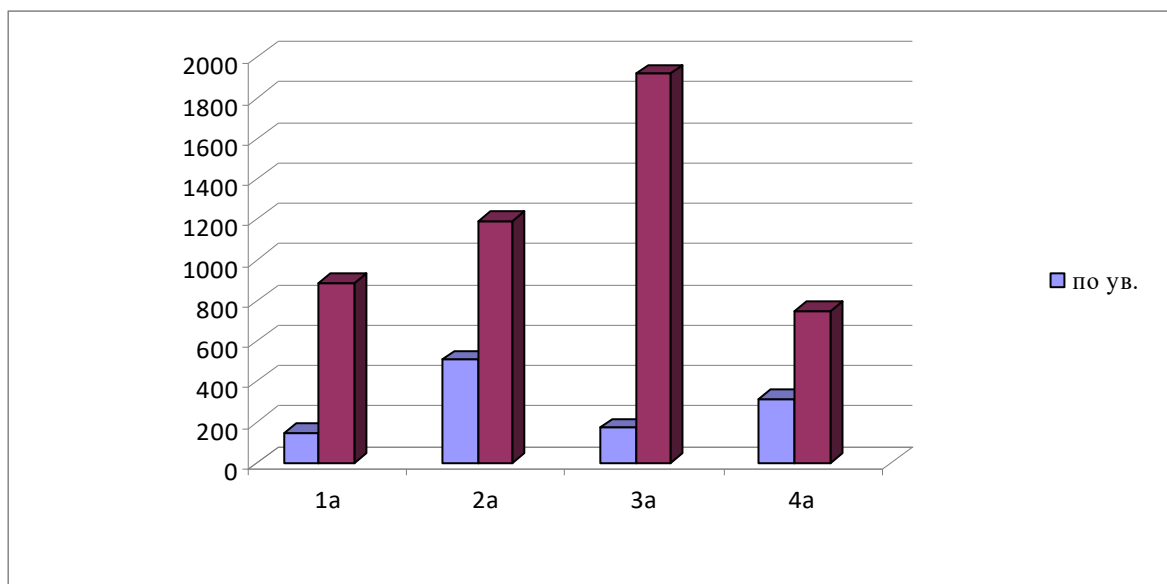
Эти документы заслушаны на совещаниях при директоре (протокол от 08.10.2018 № 31, протокол от 05.11.2018 № 33, протокол от 03.12.2018 № 35, протокол от 29.12.2018 № 36, протокол от 18.03.2019 № 4, протокол от 01.04.2019 № 5, 02.04.2018 № 7).

Количество пропусков по уважительным причинам на одного обучающегося класса (в часах)

Таблица

класс месяц	1а	2а	3а	4а	5а	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10а	11а
сентябрь	4,4	6,4	3,5	1,4	3,8	8,6	0,6	8,6	4,7	5,4	4,8	4,8	3,5	6,7
октябрь	1,2	2	0,4	0,8	2,1	7,4	0,8	1,7	2,1	10,7	4,8	4,8	2,1	4,3
ноябрь	2,3	3	1,4	1,4	2,7	2,8	2,4	1,3	3,9	8,9	10,3	10,3	3,6	7,2
декабрь	2,2	3,3	3,4	2,4	2,8	3,3	1,3	0,2	3,6	7,5	6,5	6,5	6,8	9,5
январь	3,4	3,7	1,3	1,7	1,3	4,6	3,4	3,3	1	10,3	3,3	3,3	2,7	5,4
февраль	5	2,6	2	1,6	2,7	5,5	3,7	4,3	3,5	12,9	10,2	10,2	4,5	8,9
март	2,7	2	1,5	1,9	1,8	4,3	2,8	5,7	2,6	11,4	7,5	7,5	3,2	6,6
апрель														
май														
Год	26	27	15	14	23	46	23	34	32	101	76	76	39	67

Диаграммы



Наибольшее количество пропусков по уважительной причине в 9б классе (классный руководитель Лапко И.В.), в 9а классе (классный руководитель Андреева Т.В.), в 10а классе (классный руководитель Архипцева В.А.)

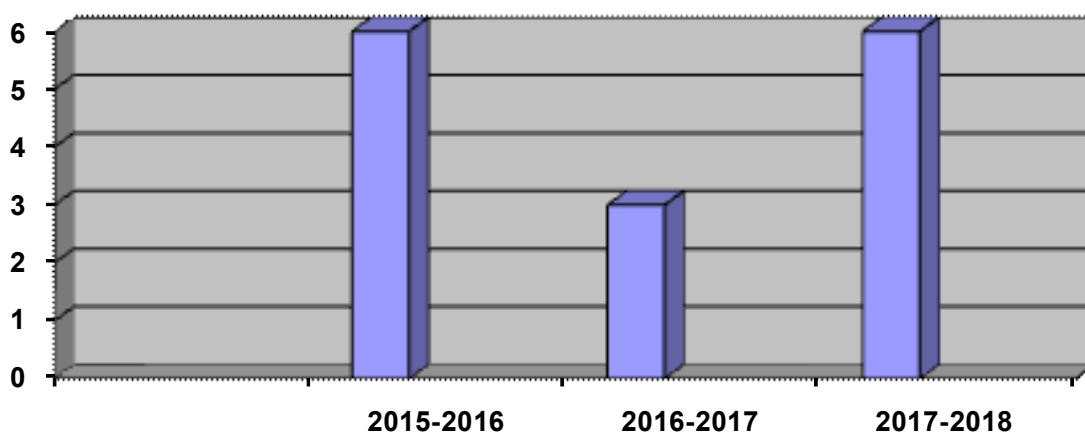
Значительное количество пропусков по уважительной причине – это пропуски по объяснительным родителей, которые решают семейные проблемы в учебное время или в случае болезни ребенка не обращаются в больницу, а занимаются самолечением. По этому поводу классными руководителями 1-11 классов велась работа с родителями. Однако записи в

школьной книге работы с родителями свидетельствуют о недостаточной работе. Злостно уклоняющихся от учебы нет.

На школьном учете состоят учащиеся, которые находятся в социально опасном положении: склонны к грубому поведению, дракам, а также к девиантному поведению. На диаграмме показано количество таких учащихся (6 человек).

Количество, учащихся состоящих на внутришкольном учете

Диаграмма



Список учащихся, находящихся на начало года в СОП 2018-2019 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Дата постановки на учет протокола №	Причина постановки на учет
1	Гульченко Анна Дмитриевна	10-А	27.04.2018 Решение Совета профилактики Пр №8	Склонна к девиантному поведению
2	Сафроненко Кирилл Юрьевич	10-А	05.05.2020 Решение Совета профилактики	Совершивший противоправные действия

Для контроля за такими учащимися и учащимися, которые имеют одноразовые отклонения в поведении, предусмотрена индивидуальная работа социально-психологической службы. Школьный психолог и социальный педагог проводили работу с такими учащимися по обращению родителей, классных руководителей, администрации. Индивидуальная работа также велась, классными руководителями и администрацией.

В течении года работал совет профилактики, который анализировал работу с учащимися, находящимися в СОП, оказывал помощь учителям и родителям в работе с обучающимися девиантного поведения. Проведено 7 заседаний. Коллективом велась постоянная работа с обучающимися, склонными к курению.

Необходимо продолжить работу по раннему выявлению семей, которые находятся в социально опасном положении.

С педколлективом проведена методическая работа по организации с обучающимися профилактики делинквентного поведения и саморазрушительных проявлений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проведены такие мероприятия с обучающимися:

- «Мой режим дня ведет к успеху» (7б)
- «Международный день отказа от курения» (7б)
- «День здоровья» (1а)
- «Мое поведение в чрезвычайных ситуациях» (1а)
- «Беседа о пользе горячего питания» (5а)
- «В здоровом теле - здоровый дух» (2а)
- «Знатоки правильного питания» (2а)
- «День гражданской обороны» (2а)
- «О соблюдении ПДД, ППД» (11а)
- «О профилактике правонарушений среди подростков» (11а)
- Театральная постановка для учащихся 1-6 классов «Сказка о правильном питании»
- конкурс плакатов по здоровому питанию.

Организовано участие в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение Республики» (руководитель Бухтиярова Н.В.). Эта программа показана и всем обучающимся нашей школы.

Выводы:

Работа по профилактике правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, профилактике вредных привычек проводится на удовлетворительном уровне.

Тенденции:

Положительные:

- Обучающихся, злостно уклоняющихся от обучения нет.
- Снижение количества учащихся, состоящих на учете.

Отрицательные:

- Несвоевременное выявление семей, в которых складываются сложные жизненные обстоятельства.

Пути решения проблемы:

- Активизация работы классных руководителей совместно с социальным педагогом с семьями обучающихся.

9.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий управления образования администрации города Донецка, на 2019-2020 учебный год, утвержденному приказом отдела образования администрации города Донецка, от 30.08.2019 № 476, приказа управления образования администрации города Донецка, от 02.09.2019 № 479 «О проведении 73 спартакиады» в МОУ «Школа № 80 города Донецка» проведена школьная спартакиада по пяти видам спорта.

Шестой год в школе организовано проведение утренней физзарядки обучающимися 1-4 классов, третий год - для учащихся 5 – 11 классов, после выполнения которой, дети получают заряд бодрости на целый день.

Уделяется достаточно внимания проведению физкультминуток на уроках, применению здоровьесберегающих технологий.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, всегда активна и группа поддержки.

Футбол «Кожаный мяч» 2007-2008 г.р., 2005-2006 г. р. В школьных соревнованиях приняли участие 7 команд: 5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б классов, 49 участников. Среди обучающихся 5-6 классов. Победила команда 5-А класса. Среди обучающихся 7-8 классов победу одержала команда 8-Б класса.

Настольный теннис. Проведено личное первенство по настольному теннису среди обучающихся 7-11 классов. Среди учащихся 7-8 классов

победителями стали Кортик Виктор (8-Б), Челпанова Анна (8-Б), призерами стали: Гульченко Роман (8-Б), Горбенко Глеб (8-Б), Полякова Карина (7-А), Моркляк Алина (8-А). Среди учащихся 9-11 классов победителями стали Гисматулин Данил (11-А), Глова Анастасия (9- А). Призеры: Глова Екатерина (11-А), Савин Данил (11-А), Синельник Ярослав (11-А), Хобта Виктория (10-А). Всего в соревнованиях по настольному теннису приняли участие 21 человек.

Волейбол. В школьных соревнованиях приняли участие 7 команд, 49 участников. Победителями стали среди 7-8 классов: 8-Б класс (девочки), 8-А (мальчики). Среди обучающихся 9-11 классов победителями стали 10-А класс (юноши и девушки). II место заняли обучающиеся 9- А класса (юноши и девушки), III место 11-А класс (юноши и девушки).

Спортивный праздник «Рождественские старты» среди обучающихся 5,6 классов, 3 команды, 36 участников. Победителями стала команда 5-А класса, на втором месте команда 6-А класса, на третьем 6-Б класса.

Баскетбол. В соревнованиях приняли участие 7 команд, 70 участников (7-11 классы). Победителями, среди 7-8 классов, стали 8-А класс, на втором месте 8-Б класс, на третьем – 7-Б класс. Среди 9-11 классов победитель – 10-А класс. На втором месте 9-А класс, на третьем 11-А.

IV Международный образовательный фестиваль спорта и искусства «Соколенок Донбасса» среди обучающихся 5-7 классов. В школьном этапе соревнований приняли участие 5 команд, 50 участников. Победителями стала команда 7-А класса, на втором месте команда 7-Б класса, на третьем месте 6-Б класс.

Сборные команды МОУ приняли участие в районной Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района города Донецка. Полуфинальные соревнования Спартакиады проводились по группам, затем финальные соревнования. Сборная команда по баскетболу среди девушек заняла третье место (Капитан Тарасенко Екатерина, Глова Екатерина, Щербакова Вероника, Глова Анастасия, Проноза Алина, Абульханова Мария, Лисконог Алина). Сборная команда по волейболу среди девушек заняла третье место (капитан Тарасенко Екатерина, Хобта Виктория, Чолария София, Романенко София, Глова Анастасия). В остальных соревнованиях сборные команды в финал не вышли, а заняли призовые места среди МОУ № 80, 82, 94, 98.

Футбол «Кожаный мяч» - II место в зональных соревнованиях (Кортик Виктор, Карцев Георгий, Харин Руслан, Бухтияров Павел, Горбенко Глеб,

Гурченко Роман, Затишной Игорь, Сенотрусов Павел (8-Б класс), Гарнат Александр (7-Б класс), Глуховский Александр (8-А класс).

Настольный теннис - II место в зональных соревнованиях (Кордик Виктор, Карцев Георгий 8-Б класс), Глова Анастасия (9-А класс).

«Рождественские старты» - II место в зональных соревнованиях (Гарнат Александр, Гинда Максим, Дячкова Виктория, Романченко Кира, Сафроненко Евгения, Соломонов Виктор (7-Б класс), Лыман Виктор, Носовская София, Полякова Карина, Семенюк Мария, Скотарь Елизавета (7-А класс), Пономаренко Мария (6-А класс).

«Соколенок Донбасса» - II место (Абисова Арина, Бинецкая Юлиана, Дьячков Ростислав, Пивень Глеб (5-А класс), Хара Дмитрий, Кирбаба Герман, Михелидзе Георгий (6-А класс), Воробьева София, Горбачева Вероника, Кравцов Павел, Некрасова Алина, Поплавская Анна, Рубан София, Синельник Никита, Тарасенко Анна, Тренихина Дарья (6-Б), Семенюк Дарья, Полякова Карина (7-А класс).

В феврале 2020 года в школе был проведен Строевой конкурс, в котором приняли участие 2-6 классы. В программу конкурса входили выполнение команд, перестроения и строевая песня.

Итоги конкурса подводились по двум группам: 2-4 и 5-6 классы. Места распределились следующим образом:

Первая группа.

I место – 4-А класс;

II место – 3-А класс;

III место – 2-А класс.

Вторая группа.

I место – 5-А класс;

II место – 6-А класс;

III место – 6-Б класс.

В соответствии с п.1.1. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18 марта 2020 г. № 502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики» с 30 марта 2020 года в общеобразовательных организациях Республики образовательный процесс организуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не были проведены следующие соревнования:

- футбол (футзал) среди обучающихся 8-9 и 10-11 классов;

- соревнования «старты надежд»;
- районный этап спортивно-патриотической, туристской игры «Зарница».

На протяжении года в МОУ работали спортивные кружки: общей физической подготовки (Довгопятый С.М.) и баскетбола (Боровая Л.В.). Для более широкого охвата учащихся спортивно-массовой работой открыт кружок «Шахматы для начинающих» (2 часа в неделю, 2 группы), руководитель – учитель трудового обучения Погребенко Л.М., кружок посещали 30 учащихся 1-5 классов.

По итогам соревнований на празднике «За честь школы», который в этом году прошёл в дистанционном формате, обучающиеся были награждены грамотами.

Результативность участия школьных команд в районных спортивных соревнованиях

Таблица

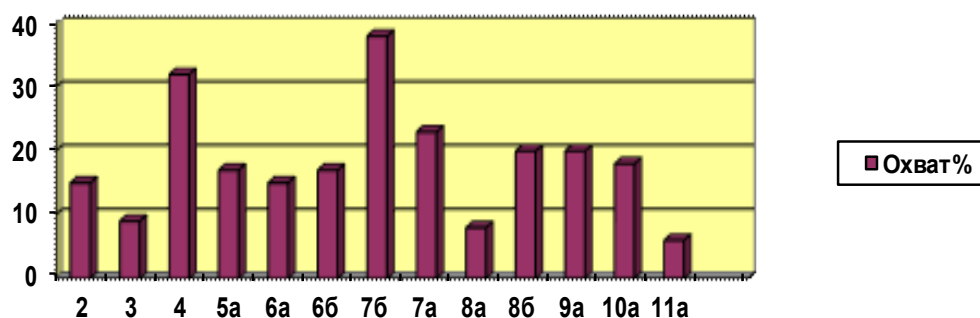
Вид соревнований	Результативность
Волейбол (девушки)	III место
«Старты надежды»	участие
Баскетбол (девушки)	III место
«Соколенок Донбасса»	участие
«Рождественские старты»	участие
«Кожаный мяч»	участие
Соревнования по настольному теннису	участие
Военно-спортивная игра «Сармат-2019»	участие

Незабываемые впечатления получили учащиеся, учителя и родители на традиционном школьном празднике «День здоровья».

В школе ведётся мониторинг занятости учащихся в спортивных кружках и секциях учреждений дополнительного образования и других заведений.

Охват обучающихся занятиями в спортивных секциях низкий во всех классах, особенно в 3а классе (классный руководитель Наумова Л.В.), 9а классе (классный руководитель Архипцева В.А.). Лучший показатель в 6б классе (классный руководитель Мумрий Н.В.).

Диаграмма охвата учащихся занятиями в спортивных секциях (%)



Однако процент охвата спортивной занятостью и уровень заболеваемости свидетельствуют о недостаточности работы по привлечению учащихся к занятиям физкультурой и спортом.

Выводы:

Работа по спортивно-оздоровительному направлению ведется на удовлетворительном уровне. Работа по спортивнооздоровительному направлению современной школы решает важнейшую социальнопсихологическую проблему современного школьника, а именно доступными средствами содействует вовлечению учащихся в малые группы по интересам, создаёт для них ситуации успеха, позволяющие начать самостоятельное развитие в определенном направлении деятельности (которым в данном случае выступает спортивнооздоровительная деятельность)

Тенденции:

Положительные:

- обеспечение обучающихся школы регулярными занятиями физической культурой и спортом;
- увеличение объёма двигательной активности детей;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес и осознанную потребность в сохранении и укреплении здоровья, а также практическом использовании умений и навыков, полученных во внеурочной деятельности;
- рост мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности и к ведению здорового образа жизни.

Отрицательные:

1. Недостаточен охват спортивными секциями обучающихся школы.
2. Недотаточная подготовка учащихся к районным и городским спортивным мероприятиям, низкая мотивация на победу.

Пути решения проблемы:

Классным руководителям и учителю физической культуры вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

9.4 Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В 2019 – 2020 учебном году работа педколлектива была направлена на повышение трудового воспитания обучающихся, внедрению новых подходов к организации профориентационной работы.

Работа по трудовому воспитанию учащихся ведется в соответствии со школьной целевой комплексной программой «Я - Хозяин». Трудовое воспитание имеет и экологическую направленность.

Учащиеся школы в этом году были охвачены такой деятельностью:

- дежурство по классу с 1 класса;
- дежурство по школе – с 7 класса;
- участие в трудовых акциях:
 - «Сбережем природу Донбасса»
 - «Аллея Славы – нашу заботу»
 - «Школьному двору - заботливые руки»
 - «Покормите птиц зимой»
 - «Макулатурнир»

В организации дежурства по классу и школе есть значительные недостатки. На недостаточном уровне развита ответственность за порученное дело, самосознание. Дежурство по школе в основном было некачественно. На низком уровне педагогическое руководство организацией дежурства учащихся 11а класса классным руководителем Соколовой Л.Н. Дети не имели знаков отличия дежурного, внешний вид не соответствовал требованиям, дежурство не начиналось своевременно и проводилось формально. Хорошей организацией отличалось дежурство по школе учащихся 10а класса под руководством классного руководителя Андреевой Т.В, 8б класса под руководством классного руководителя Бухтияровой Н.В.

В ходе акции «Школьному двору – заботливые руки» осуществляется наведение порядка на участках школьного двора, закрепленных за учащимися 2-11 классов. В апреле 2020 года совместными усилиями был заложен яблоневый сад.

Для профориентации учащихся организовано знакомство с различными специальностями и правилами поступления в другие учебные заведения.

Классными руководителями проведены воспитательные мероприятия по трудовому воспитанию:

- «Все профессии важны» - 3а, 4а

- «Профессии моих родителей» - 2а
- «Трудом красив и славен человек» - 1а
- «Имиджмейкер»-5а
- «Профессии 21 века»-8а
- «Осознанный выбор профессии»-11а
- «Мир профессий» -4а, 9а, 10а и другие.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Цели школьной профориентационной работы

- Формирование у детей готовности к труду.
- Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
- Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

Задачи школьной профориентационной работы

- Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
- Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
- Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.

Формы профориентационной работы

Работа с учениками

- Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
- Экскурсии на предприятия, ВУЗы.

- Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
- Анкетирование учащихся.
- Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

Работа с родителями

- Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
- Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
- Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
- Анкетирование родителей.
- Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

Социальным педагогом проводится работа по:

- восприятию формирования у учащихся группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- предоставлению педагогической поддержки детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществлению консультаций учащихся по социальным вопросам;
- предоставлению помощи классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, которые усложняют процесс самоопределения школьника.

Школьным психологом проводится работа:

- изучение профессиональных интересов и наклонностей учащихся;
- осуществление мониторинга готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся;
- проведение бесед по психологическому обучению родителей и педагогов на тему выбора;

- осуществление психологических консультаций с учетом возрастных особенностей учащихся;
- предоставление помощи классному руководителю в анализе и оценке интересов и наклонностей учащихся.

На протяжении каждого учебного года, по предварительной договоренности, школу посещают представители других общеобразовательных учреждений, которые работают по собственному разработанному профориентационному плану.

В этом учебном году нас посетили представители учебных заведений:

- Донецкое высшее профессиональное училище ресторанного сервиса и торговли
- Донецкое высшее профессиональное машиностроительное училище
- Донецкий профессиональный колледж автотранспорта
- Донецкий государственный промышленно-экономический колледж
- Донецкий горный техникум им. Е.Т. Абакумова
- Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли
- Донецкий государственный институт городского хозяйства
- Донецкий национальный технический университет
- Донецкий национальный университет: а) экономический факультет; б) факультет иностранных языков
- Донецкая юридическая академия
- Донецкий институт железнодорожного транспорта
- Донецкий государственный университет управления
- Донецкий национальный университет экономики и торговли им.М.Туган-Барановского

Профориентационная работа с учащимися обеспечивается и с помощью УПК, где они осваивают основы профессий. Особенное внимание уделяется заинтересованности учащихся рабочими профессиями.

Выводы:

Работа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению ведется удовлетворительно

Тенденции:

Положительные:

1. Вовлечение всех учащихся школы в трудовой процесс.
2. Расширены возможности ознакомления с учебными заведениями города.

Отрицательные:

1. Низкий уровень организации дежурства по школе.
2. Уменьшение количества призовых мест в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Пути решения проблем:

Оказание методической помощи классным руководителям, привлечение самоуправления.

Таким образом, воспитательная работа была направлена на:

- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию через использование активных, интерактивных форм работы,
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений: экстремизма и терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,
- содействие здоровому образу жизни, воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом,
- развитие детских и молодежных инициатив и ученического самоуправления через совершенствование его структуры и педагогическое сопровождение,
- оптимизацию трудового воспитания, поддержку детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.

Результат практической деятельности отражается в участии обучающихся в конкурсах разных уровней.

Результативность участия в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Таблица

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИ участника	Класс	ФИО руководителя
1	«Республика талантов»	I м район, спецноминация Республика	Ивлев А.	7б	Сафроненко О.Ю.
2	«Салют Победе!» «Танцы Победы!»	Участие	Коллектив		Глуховская Ю.В.

	«Песни Победы!» «Путь к Победе!»	II м I м III м II м	Печерская Д. Домисольки Звёздочки Театрал	6б	Бухтиярова Н.В. Бухтиярова Н.В. Бухтиярова Н.В. Сафроненко О.Ю.
3	«Надежда»	Участие Участие	Олейник П. Абисова А., Семенихина Д.	2а 5а 4а	Бухтиярова Н.В. Бухтиярова Н.В.
4	«Радужное созвездие»	I м	Домисольки		Бухтиярова Н.В.
5	«В мире муз»	III м	Театрал		Сафроненко О.Ю.
6	«Поверь в себя!»	II м	Янушевская Л.	10а	Сафроненко О.Ю.
7	Смотр-конкурс музейных комнат	Участие			
8	«История новогодней игрушки»	II м I м район, Им Республика I м II м	Лобунько О. Прилука Н. Лобунько М. Печерская Д.	4а 4а 7б 6б	Попова Н.В. Попова Н.В. Мумрий Н.В. Игнатъева Е.А.
9	«Цветущая Республика»	Участие	Щербакова В.	10а	Бухтиярова Н.В.
10	«Вахта памяти» «Фронтовые зарисовки»	I м район, II м Республика	Красножон Н.	11а	Мумрий Н.В.
11	Конкурс презентаций воспитательных систем МОУ	III м Участие Участие Участие			Андреева Т.В. Глуховская Ю.В. Попова Н.В. Герасименко Л.А.
12	«ЭКОёлочка-2019»	I м Гран-при, II м Республика	Лобунько О.и А. Прилука Н.	4а 4а	Попова Н.В. Попова Н.В.
13	Конкурс юных организаторов досуга	I м	Оберемко И., Челпанова А.	10а 7б	Бухтиярова Н.В.
14	Фестиваль дружин юных пожарных	Участие	Коллектив		Бухтиярова Н.В.
15	КВН ЮИД	III м	Коллектив		Глуховская Ю.В., Бухтиярова Н.В.
16	Конкурс агитбригад ЮИД	Участие	Коллектив		Бухтиярова Н.В.
17	«Здоровое поколение Республики»	Участие Городской этап	Коллектив		Бухтиярова Н.В.
18	«Музыка детства»	I м III м	Коллектив Коллектив		Бухтиярова Н.В. Бухтиярова Н.В.
19	«Напевы родного края»	I м район, II м городской этап	Коллектив		Бухтиярова Н.В.
20	«Память сильнее	III м	Печерская Д.	6б	Андреева Т.В.

	времени»				
21	Фестиваль самодетельности работников образования	II м			Малик Н.А.
22	«Звёздный дождь»	Участие	Швацкая Д.	8а	Бухтиярова Н.В.
23	«Свой стиль»	Участие	Коллектив		Бухтиярова Н.В.
24	«А ну-ка, парни!»	I м	Коллектив	10а	Андреева Т.В.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
педагогического руководства подготовкой
участников и призеров конкурсов
в 2019 - 2020 учебном году

Таб
лица

№ п/п	ФИО	Район			Город			Республика			Всего		
		Гран-при	1	2	3	1	2	3	1	2	3	Кол-во.	Баллы
1	Бухтиярова Н.В.		6	1	3		1					11	28
2	Мумрий Н.В.		2						1			3	14
3	Сафроненко О.Ю.		1	2	1							4	8
4	Игнатъева Е.А.			1								1	2
5	Попова Н.В.	1	2	1				1	1			6	28,5
6	Андреева Т.В.		1		2							3	5
7	Глуховская Ю.В.				1							1	1

Баллы:

Район

3 место – 1 б

2 место – 2 б

1 место – 3 б

Гран-при – 3,5 б

Город

3 место – 4 б

2 место – 5 б

1 место – 6 б

Республика

3 место – 7 б

2 место – 8 б

1 место – 9 б

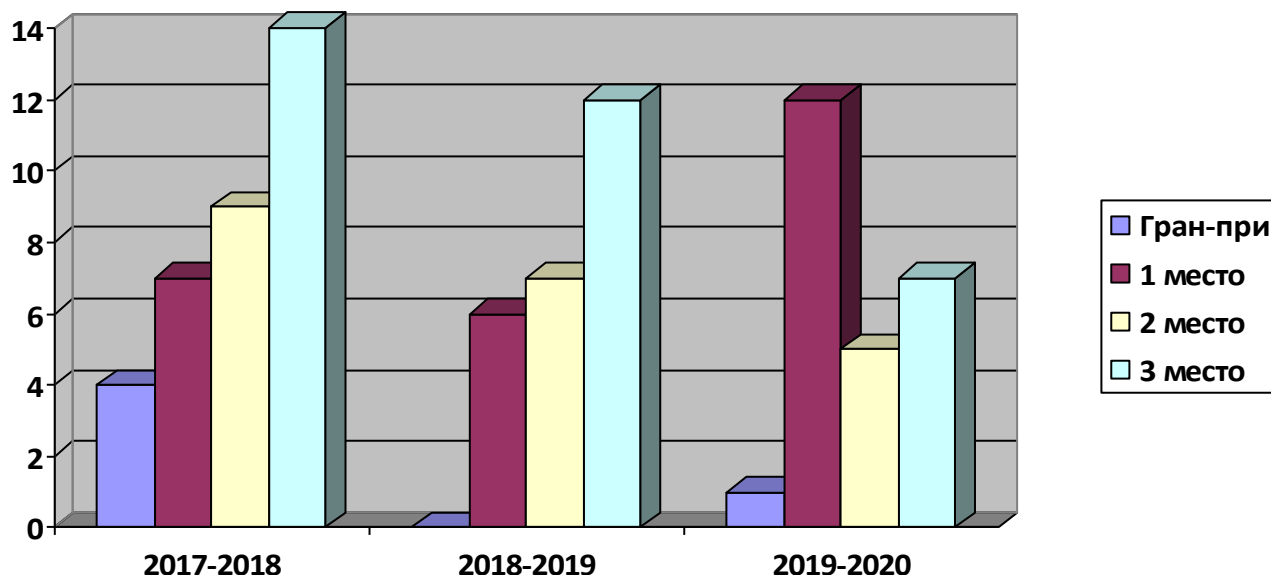
Сравнительный анализ
участия в конкурсах разных уровней за три года

Таблица

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Район				
гран-при	-	4	-	1
1 место	15	7	6	12

2 место	13	9	7	5
3 место	17	14	12	7

Диаграмма
(Район)



Выводы:

Признать работу педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию целенаправленной и систематической. Все воспитательные мероприятия направлены на формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействию терроризма и экстремизма. Работа по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек проводится на удовлетворительном уровне. Работа по спортивно-оздоровительному направлению ведется удовлетворительно. Работа по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению ведется удовлетворительно. Работа ученического самоуправления «Патриот», молодежной организации «Молодая Республика», ячейки «Молодая Гвардия – ЮНАРМИЯ» организованы, все члены имеют активную гражданскую позицию.

Тенденции:

Положительные:

- Организована ячейка «Молодая Гвардия – ЮНАРМИЯ».
- Продолжена работа с ветеранами, улучшена результативность участия в конкурсах, организована работа школьного кружка «Патриот», школьной музейной комнаты.

- Обучающихся, злостно уклоняющихся от обучения нет.
- Вовлечение всех учащихся школы в трудовой процесс.
- Увеличение количества призовых мест в конкурсах.
- Расширены возможности ознакомления с учебными заведениями города.

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Отрицательные:

- Отсутствие системности в работе с ветеранами.
- Несвоевременное выявление семей, в которых складываются сложные жизненные обстоятельства.
- Недостаточен охват спортивными секциями обучающихся школы.
- Недостаточная результативность участия в районных спортивных соревнованиях, особенно мальчиков.
- Низкий уровень организации дежурства по школе.
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Пути решения проблемы:

- Для улучшения патриотического воспитания необходимо активизировать вовлечение школьного самоуправления в волонтерскую работу.

- Для улучшения превентивного воспитания необходимо активизировать работу классных руководителей и социального педагога с семьями обучающихся.

- Классным руководителям и учителю физической культуры вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

- Разработать и внедрить систему обучения активистов.
- Внедрение в практику более эффективных методов работы с обучающимися.

9.5 Развитие детских и молодежных инициатив, ученического самоуправления

Важное значение в организации эффективной жизнедеятельности ученического коллектива играет ученическое самоуправление, основная цель которого – совместное творческое решение управленческих задач, создание оптимальных условий для включения обучающихся в разнообразную содержательную коллективную деятельность, стимулирование к социальной активности и творчеству.

Участие учащихся в управлении школой расширяет сферу применения способностей и умений, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ученическое самоуправление в 2019-2020 учебном году работало под руководством педагога-организатора Бухтияровой Н.В.

Работа была направлена не на потребление детьми созданных чужими руками удовольствий, а пробуждение к собственной разнообразной творческой деятельности. Создается радость игры и общения. Интересная жизнь возникает изнутри, из всплеск фантазии, из переживания удовольствия от совместной работы, из осознания своих творческих возможностей. При проведении школьных праздников и настоящих театрализованных представлений появляется возможность раскрыть и показать своё внутреннее «Я», свою индивидуальность, приобретая при этом умение держаться, владеть собой, а так же приобретать навыки артистичности, высокого уровня выразительности речи.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив продолжал работу по педагогическому руководству самоуправлением на школьном уровне.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Одной из традиций нашей школы является Фестиваль «Школьные звёзды». В этом году были такие номинации: конкурс ведущих «Ведущий-2019», конкурс, в котором каждый класс представлял программу, в котором главными героями были ведущие, и «Эко-Карнавал» - конкурс, в котором каждый класс представлял самые разнообразные миниатюры об экологии и дал нам возможность увидеть самых творческих детей нашей школы. Все классы порадовали нас своими самыми яркими выступлениями.

В школе действует орган ученического самоуправления – "Золотая Молодёжь"

Принципы ученического самоуправления:

- равноправия
- открытости и гласности
- свободы и самостоятельности
- совета и согласия
- доброжелательной требовательности
- распределения полномочий
- отчетности
- единства и оптимального сочетания коллективных и личных интересов детей
- социальной значимости деятельности детского коллектива вокруг единой цели, сплачивающей участников совместной деятельности.

Цели ученического самоуправления:

- воспитание гражданина, умеющего действовать в интересах общества и Отечества;
- привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность;
- уважая законность и права всех участников учебного процесса, дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

Основные заповеди ученического самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка

Содержание работы

Лидеры школы - Степанова Валерия, Оберемко Илья.

№	Содержание деятельности	Название	Ответственный
1	Пресс-центр	<i>Сектор рекламы и информации</i>	Челпанова Анна (8-б класс), Зобнина Елизавета (10-а класс)

2	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Спортивно-оздоровительный сектор</i>	Стрельников Егор (8-а класс)
3	Эколого-трудовая	<i>Сектор труда</i>	Швацкая Диана (8-А класс)
4	Патриотическая, эстетическая, духовно-нравственная	<i>Сектор культуры</i>	Проноза Алина, Сидельникова Ева (9-а класс)
5	Учебно-познавательная	<i>Сектор дисциплины и образования</i>	Сенозацкая Анастасия (8-а класс)

Школьное самоуправление имеет свою символику: герб, эмблему, флаг.

В этом году состоялись выборы в Лидеры школьного самоуправления и его команды. В выборах принимали участие учащиеся 5-11 классов. Согласно подсчётов голосов (с одинаковым количеством - 88 голосов «за» Степанову Валерию и 88 голосов «за» Оберемко Илью) было принято решение быть Лидерами школы двум учащимся - Оберемко Илье и Степановой Валерии.

Продолжается работа сайта нашей школы и группы в VK, где публикуется вся школьная жизнь ребят нашей школы. Лидеры ученического самоуправления на протяжении всего учебного года активно вели и создавали множество публикаций и информировали всех наших подписчиков. Так же был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому в течение года они работали.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности по ПДД.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами школьного самоуправления в течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по мини-футболу, по теннису. Стал традицией ежегодный праздник «День Здоровья».

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, знания истории своей Родины, своего района, города, сохранению культурных и исторических мест, лидеры школьного самоуправления активно принимали

участие в акциях ко Дню освобождения Донбасса, Дню Мира и праздничных мероприятиях ко Дню Защитника Отечества.

Весомый вклад вносят члены школьного самоуправления и ученического актива в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, в изготовлении декораций ко всем мероприятиям, принимают участие в разных конкурсах.

В этом году наши лидеры школьного самоуправления принимали активное участие в различных районных, республиканских конкурсах. Одной из наград было то, что Оберемко Илья и Проноза Алина приняли участие в Республиканском бале Лидеров ученического самоуправления «БОЛДИНСКАЯ ОСЕНЬ». В этом году мы приняли участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях «МЕДИА-СТАР», где приняли участие в двух этапах конкурса. Стали участниками мероприятия, посвящённом Дню Защитника Отечества и получили грамоту от районного Совета Старшекласников. В этом году наш сайт вошёл в 30 лучших "пресс-служб" школ.

Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива классов, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В течение года Лидерами школы проводился контроль над качеством дежурства по школе (выпуск молний), успеваемости учащихся. Проведение рейдов "Внешний вид учащихся", рейд по проверке состояния учебников "Книжка в обложке" в ходе месячника "Школьных библиотек", смотр-конкурс "Классный уголок".

С 01.09.2015 года в школе создана общественная организация «Молодая Республика», руководитель Беззуб О.В. В настоящее время количество ее членов - 35 человек. Основные виды деятельности:

- поддержка и реализация проектов, программ, мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в процессы построения демократического, социально справедливого общества;
- повышение образовательного, интеллектуального и профессионального уровня молодежи.

На протяжении учебного года члены организации принимали участие в:

- онлайнпроекте «ИНФОШКОЛА»,
- акции «Ветераны рядом».

Выводы:

Работа ученического самоуправления «Золотая Молодёжь» и молодежной организации «Молодая Республика» организована, все члены имеют активную гражданскую позицию.

Тенденции:

Положительные:

1. Вовлечение более 85% учащихся в школьные, районные и городские конкурсы и мероприятия.
2. Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, трудовой, патриотической, интеллектуальной направленности.
3. Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы ежедневно.

Отрицательные:

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса, работа активом класса.

Пути решения проблем:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов волонтеров.
2. Внедрение в практику более эффективных методов работы с обучающимися.

10. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№ п\п	Название позиции	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019- 2020
1.	Всего детей, которые остались без родительской опеки.	8	10	8	9	4
	В том числе детей-сирот.	7	8	6	7	3
	Детей, которые остались без родительской опеки.	1	2	2	2	1

2.	Количество многодетных семей В них детей Детей, которые обучаются в МОУ «Школа 80 г.Донецка»	17 55 27	20 65 37	19 58 39	20 64 41	21 68 42
3.	Количество детей-инвалидов	5	5	4	6	4
4.	Количество детей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС	1	1	-	-	-
5.	Количество детей, погибших шахтеров	-	-	-	-	-
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	4
7	Количество детей, погибших военнослужащих	1	1	1	1	1
8	Количество детей, находящихся в СОП			6	1	2
9	Количество семей, находящихся в СОП.	2	2	1	-	-

Дети, которые остались без родительской опеки.

1. Алехов Антон, 8б класс

В том числе дети-сироты.

1. Кордик Виктор, 8б класс

2. Ивлев Андрей, 7б класс

3. Аксёнова Валерия, 10а класс

Работа по социальной защите детей ведется согласно Закона об образовании, принятом Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС), и другими нормативными документами на достаточном уровне, проведено гражданское обследование условий содержания, обучения, оздоровления и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий.

Дети льготных категорий на протяжении года были обеспечены бюджетным питанием (27 человек), качество которого проверялось администрацией школы, а также ответственным лицом по питанию - заместителем директора по воспитательной работе Глуховской Ю.В.

Учащиеся льготных категорий обеспечены учениками и канцелярскими принадлежностями, проходят ежегодный бесплатный медосмотр.

Также на протяжении 2019-2020 учебного года было организовано дополнительное бесплатное питание учащихся из малообеспеченных семей, не имеющих документа, подтверждающего данную категорию в количестве 12 человек.

К сожалению, из-за сложившейся эпидемической обстановки в 2020 году учащиеся не имеют возможности оздоровиться в пришкольном лагере «Солнышко».

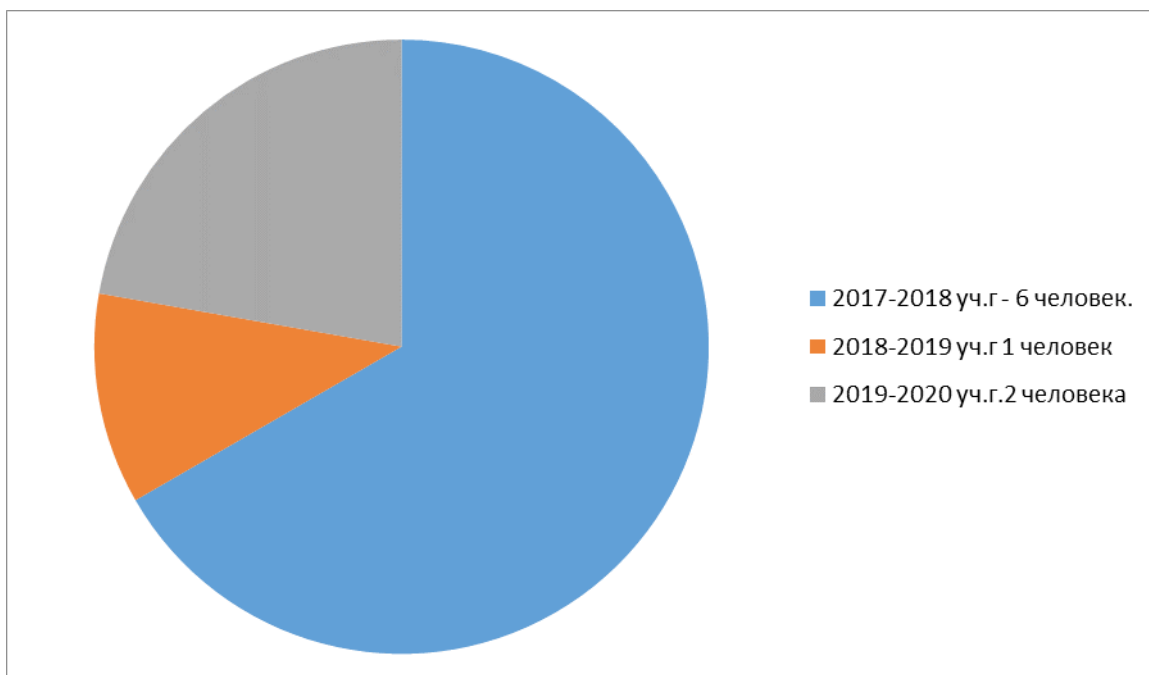
В апреле и мае 2020 года учащиеся льготных категорий получили продуктовые наборы на общую сумму 97524 руб.

Учащиеся льготных категорий принимают активное участие и занимают призовые места в районных, городских и Республиканских мероприятиях.

Гордостью этого года стали:

- Ивлев Андрей (сирота), учащийся 7-Б класса, победитель районного (1 место) и Республиканского конкурса(диплом) «Республика талантов»; участие в районном этапе Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Лобунько Олеся и Алена (дети из многодетной семьи), учащиеся 4-А класса, являются солистами вокального ансамбля «Домисольки». Ансамбль является неоднократным победителем районных и городских фестивалей.
- Янушевская Лариса (дети-инвалиды), учащаяся 10-А класса, является призером районного конкурса «Поверь в себя» (1 место)
- на базе школы работает «Арт-студия «Театрал»», в состав группы входят дети из многодетных семей, дети-сироты, дети из малообеспеченных семей, которые не подтверждены документально (Синельник Ярослав, Тарасенко Анна, Ивлев Андрей, Лисконог Алина). Постановки студии неоднократно занимали призовые места в районных смотрах.

На школьном учете состоят учащиеся, которые находятся в социально опасном положении: склонны к грубому поведению, дракам, а также к девиантному поведению. На диаграмме показано количество таких учащихся



Список учащихся, находящихся в СОП 2019-2020 уч.г.

	Кол-во состоящих на учете на 01.09.19	Кол-во состоящих на учете на 01.06.20	Снято с учета в 2019-2020уч.г.
Состоят на внутреннем учете	<i>1</i>	<i>2</i>	-
Из них:			
состоят на учете в ОДСД	-	-	
состоят на учете в СДН	-	<i>1</i>	
<i>Причины постановки на учет в 2019- 2020 уч. году:</i>	<i>Причины снятия с учета:</i>		
1 чел. – Совершившие противоправные действия Протокол №7 СП от 05.05.2020			

Для контроля за такими учащимися и учащимися, которые имеют одноразовые отклонения в поведении, предусмотрена индивидуальная работа

социально-психологической службы. Школьный психолог и социальный педагог проводили работу с такими учащимися по обращению родителей, классных руководителей, администрации. Индивидуальная работа также велась классными руководителями и администрацией школы.

В течении года работал Совет профилактики, который анализировал работу с учащимися, находящимися в СОП, оказывал помощь учителям и родителям в работе с обучающимися девиантного поведения.

Работа Совета профилактики

№ п/п	Совет Профилактики	Кол-во заседаний	Кол-во охваченных участников
1	Проведено заседаний	7	20
2	Проведено заседаний совместно с представителями ОДСД	-	-
3	Проведено заседаний совместно с представителями СДН	-	-
	Всего	7	20

Коллективом велась постоянная работа с обучающимися, склонными к курению.

Проведены мероприятия по предотвращению буллинга. Разработаны классные часы по этой теме, а также презентация для родителей.

На протяжении 2019-2020 учебного года были проведены такие мероприятия:

- Лекторий для учителей «Алгоритм выявления и профилактики суицидального поведения»
- Выступление на родительских собраниях 1-11 классов «Семья и семейные ценности»
- Привлечение медицинских специалистов к проведению бесед по профилактике ранних половых связей 8-11 кл
- Групповая консультация классных руководителей «Насилие в ученической среде»
- Лекция для учащихся 1-11 классов «Гражданская позиция и её значение для общества»
- Беседа с учащимися 8-9 кл. «Влияние табака и алкоголя на репродуктивную систему подростков» и др.

Выводы:

Все дети согласно Закону имеют социальный статус.

Тенденции:

Положительные:

- Выполняется предоставление помощи семьям льготных категорий, повышение уровня правовых знаний учеников, воспитание гражданской позиции.
- Проводится профилактическая работа по предупреждению беспризорности, правонарушений и преступлений;
- Созданы условия для социализации личности детей и подростков, адаптации к жизни в обществе, нравственного и творческого развития, совершенствуются системы организации их свободного времени, пропаганда здорового образа жизни;

Отрицательные:

- Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классных руководителей о возникших проблемах, ситуациях, в которых оказываются учащийся.
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- недостаточность знаний Законов ДНР, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Пути решения проблемы:

- Раннее обнаружение асоциальных семей, и в случае необходимости оформление детей в специальные учреждения ;
- необходимо продолжить работу по раннему выявлению семей, которые находятся в социально опасном положении;

- вовлечение учащихся в работу кружков, секций, следить за досугом учащихся СОП в дни школьных каникул;
- совместно с классными руководителями проводить работу по привитию культуры поведения учащихся в школе;
- продолжить работу по повышению уровня воспитанности, нравственности, духовности.