

## Компьютеризация и информатизация учебного и управленческого процессов

В МОУ «Школа №80 г.Донецка» разработана система работы по информатизации учебного процесса. На базе школы действует компьютерный класс с выходом в интернет, учителя начальной школы имеют персональные компьютеры в кабинетах – Карманова Е.В., Попова Н.В., Глуховская Ю.В., Савенкова Е.Ф. В кабинете заместителя директора по ВР Глуховской Ю.В. в 2018-2019 учебном году в рамках реализации новых государственных стандартов приобретен плазменный телевизор. Учителем Мумрий Н.В. в рамках реализации программных требований приобретена мультимедийная аппаратура. Заместителем директора по УВР Воеводиной А.Н. в кабинете установлен персональный компьютер, заместителем директора по УВР Лазаренко Н.А. обновлена процессорная база компьютера. Согласно действующим нормативно-правовым документам, с целью повышения качества работы и исполнительской дисциплины педагогического коллектива школы, компьютеризация охватывает работающие кадры учреждения. Это способствует своевременности подачи отчетной документации.

МОУ «Школа №80 г. Донецка» имеет персональный сайт. Его структура является многофункциональным инструментом как оценивания, так и самооценки собственных достижений ученического состава и педагогического.

В 2017-2018 учебном году создана и активно работает группа в социальной сети «ВКонтакте», в 2018-2019 учебном году, на основании работы по итогам двух лет, школьная группа занимает 2 место в Республике по качеству и количеству подаваемой информации. Новости, достижения, объявления по дате возможно найти в данном сообществе.

Учебно-воспитательный процесс носит открытый и информативный характер. Информация подается в установленные сроки. Это напрямую связано с информатизацией процесса обучения.

По итогам 2018-2019 учебного года следует отметить заинтересованность педагогического коллектива в улучшении материально-технической базы учреждения.

Использование ИКТ в образовании является одним из важнейших направлений развития информационного общества. Система образования сегодня развивается в ситуации «шока от будущего», – человек рождается и учится в одном мире, а самостоятельно действовать ему придется в другом. В этих условиях школа должна формировать у учащихся новые навыки – умение адаптироваться и найти себя в этом мире, умение самостоятельно собирать информацию, анализировать, обобщать и передавать ее другим людям, осваивать новые технологии. Адекватным ответом на вызовы времени является реализация новой модели учебного процесса, ориентированного на самостоятельную работу учащихся, коллективные формы обучения, формирование необходимых навыков. Большую роль в этой трансформации может и должно сыграть активное применение в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), поскольку:

- изучение и применение ИКТ в учебном процессе позволяет получить учащимся навыки и квалификации, необходимые для жизни и работы в современном обществе;
- ИКТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования;
- широкое применение ИКТ создает условия для повышения доступности образования, для перехода от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь (Life Long Learning – LLL-парадигма), обеспечивающему постоянную адаптацию к условиям развития информационного общества и экономики, основанной на знании.

### **Положительные тенденции**

1. Возросло количество участия обучающихся и педагогов в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
2. В учреждении возникает потребность в электронном мониторинге.
3. Возможность взаимодействия всех участников процесса в дистанционном формате.
4. Обновление материально-технической базы.

### **Отрицательные тенденции**

1. Малообеспеченность учебного корпуса новыми компьютерами.
2. Низкая грамотность в работе с новыми ИТ программами.

3.