

# Отчет Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 80 города Донецка» перед общественностью за 2018-2019 учебный год

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**Стратегической целью политики в области образования** является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина республики. Существующие проблемы образования Донецкой Народной Республики требуют комплексного решения. Работа с новым государственным стандартом создала условия для поэтапного перехода к новому содержанию образования на основе современных технологий, и, как следствие, к новым образовательным результатам, отвечающим современным требованиям инновационной экономики, гражданского общества и конкурентоспособной личности, сформулированными в виде основных приоритетов образовательной инициативы.

В 2018- 2019 учебном году деятельность педагогического коллектива регулировали следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция Донецкой Народной Республики
2. Закон «Об образовании»
3. Базисный учебный план муниципальных общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики.
3. Приказ «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
4. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
5. Приказ «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Государственный образовательный стандарт основного общего образования.
7. Республиканский государственный образовательный стандарт начального общего образования.
8. Республиканский государственный образовательный стандарт основного общего образования.
9. Республиканский государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
10. Приказ «Об утверждении Временного порядка о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Временный порядок о проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
12. Концепция патриотического воспитания.
13. Конвенция по правам ребенка.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал по единой методической проблеме «Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактора самореализации ученика и учителя в условиях реализации ГОС».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую

работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» по предмету и учащимися, мотивированными на учебу.

Для решения оперативной цели школы

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- методический совет и предметные методические объединения имели четкий планы работы;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

### **Общие сведения об учреждении**

#### **Название учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 80 города Донецка»

#### **Юридический и фактический адрес учреждения**

ДНР 83036, город Донецк, Кировский район, улица Дмитрия Донского, дом 59

**Телефон** 203-90-06

**Электронный адрес** [donschool80@mai.ru](mailto:donschool80@mai.ru)

**Сайт школы** [sch80.ucoz.ru](http://sch80.ucoz.ru)

#### **Государственный статус:**

**Тип** общеобразовательное учреждение

#### **Учебное учреждение функционирует на основании следующих учредительных документов:**

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 80 города Донецка»

Свидетельство о государственной регистрации Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 80 города Донецка»

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование – 4 года;

II ступень – основное общее образование – 5 лет;

III ступень – среднее общее образование - 2 года.

#### **Административно-управленческий состав:**

**Директор** Мамченко Наталья Ивановна

**Заместители директора по УВР** Лазаренко Наталья Альбертовна

Воеводина Анна Николаевна

**Заместитель директора по ВР** Глуховская Юлия Валериевна

**Завхоз** Припадчева Светлана Александровна

**Количество классов - 15      Средняя наполняемость – 20,4**

#### **Выпуск учащихся 11 классов:**

2013г. – 20 уч-ся, Хобта Анна – серебряная медаль

2014г. – 18 уч-ся

2015г. – 13 уч-ся, Шемонаева Карина – серебряная медаль

2016г. – 15 уч-ся (2 – экстернат), Павлова Дарья - серебряная медаль

2017 – 22 уч-ся Герасименко Богдан и Семионкина Ольга - серебряная медаль

2018 – 12 уч-ся (1 - экстернат), Левченко Ангелина и Резниченко Анна - серебряная медаль

**2019 – 20 уч-ся (1 – экстернат), Дубицкая Милена – золотая медаль**  
**Количество классов - 15      Средняя наполняемость – 20,4**

#### **Выпуск учащихся 11 классов:**

2013г. – 20 уч-ся, Хобта Анна – серебряная медаль

2014г. – 18 уч-ся

2015г. – 13 уч-ся, Шемонаева Карина – серебряная медаль

2016г. – 15 уч-ся (2 – экстернат), Павлова Дарья - серебряная медаль

2017 – 22 уч-ся Герасименко Богдан и Семионкина Ольга - серебряная медаль

2018 – 12 уч-ся (1 - экстернат), Левченко Ангелина и Резниченко Анна - серебряная медаль

**2019 – 20 уч-ся (1 – экстернат), Дубицкая Милена – золотая медаль**

**Главная задача образовательной политики:** обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

**На начало 2018-2019 учебного года поставлены следующие задачи:**

1. Создание условий для предоставления доступности, эффективности и качественного образования всем участникам учебно-воспитательного процесса;

2. Реализация государственного стандарта начального общего образования, основного общего, среднего общего образования.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на: - развитие образовательного потенциала обучающего через реализацию проектно-исследовательской деятельности в школе, - внедрение педагогами инновационных, информационно-коммуникативных технологий как залога воплощения стратегий педагогического замысла в условиях внедрения ГОС;

4. Считать основной задачей школы-семьи подготовку учащихся к жизни в семье, воспитание семьянина через реализацию целевых комплексных программ «Я - Личность», «Я – Человек», «Я – Хозяин», «Я и мое здоровье», «Я – Творец», «Родовод», «Класс-семья» и другие;

5. Создание условий, способствующих развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина, способного к саморазвитию, самореализации, осознавать себя как гражданина и патриота страны;

6. Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков;

7. Способствовать дальнейшему развитию органов ученического самоуправления, широкому привлечению его к решению вопросов учебно-воспитательного процесса, развития общественной активности, организации здорового образа жизни;

8. Совершенствование процесса социализации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подготовка их к самостоятельной жизни;

9. Совершенствование работы по созданию безопасных условий для проведения образовательной деятельности, организации безопасной перевозки обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

10. Направить усилия на последовательное улучшение материально-технического обеспечения всех звеньев образовательного процесса;

11. Обеспечение экономичного и рационального использования средств различных источников.

Спецификой Рабочего учебного плана в 2018-2019 учебном году является II часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для начального образования часть представлена

- факультативом «Расти и развиваться здоровыми» - по 1 часу во 2-4 классах, с целью формирования навыков здорового образа жизни;

- индивидуальными и групповыми занятиями по русскому языку и математике – по 1 часу в 1-4 классах, с целью преодоления отставания слабоуспевающих и длительно болеющих обучающихся.

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах реализована таким образом:

- факультативом «Расти и развиваться здоровыми» - по 0,5 часа в 6,7 классах и 1 час в 8 классе – с целью формирования навыков здорового образа жизни;

- индивидуальными занятиями по английскому языку – по 1 часу в 8-9 классах, с целью расширения коммуникативной функции неродного языка;

- индивидуальными занятиями по математике – по 1 часу в 5, 6 классах, по 0,5 часа в 7,9 классах; по физике – по 0,5 часа в 9 классах – для качественной подготовки к переводным экзаменам и преодоления неуспеваемости школьников по предметам.

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11 классах реализуется через:

- факультатив «Мастерство письменной речи» в 10-11 классах с целью повышения уровня речевой и языковой компетенции – по 0,5 часа;

- факультатив «Мировая художественная культура» в 10-11 классах с целью формирования мировоззренческой позиции выпускников – по 1 часу;

- факультатив «Черчение» в 10-11 классах для формирования положительной мотивации школьников к специальностям технического направления – по 0,5 часа;

- индивидуальные занятия по английскому языку в 10-11 классах – по 0,5 часа, с целью расширения коммуникативной функции неродного языка;

- индивидуальные и групповые занятия в 10-11 классах по математике (по 0,5 часа) и в 11 классе по физике (0,5 часа) - для подготовки и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### Характеристика здания:

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1936
Дата последнего капитального ремонта	1983
Общая площадь здания	3652 кв.м.
Количество классных комнат и учебных кабинетов	20

### СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

№ п/п	Название позиции	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019
1.	Всего детей, которые остались без родительской опеки.	5	8	10	8	9
	В том числе детей-сирот.	4	7	8	6	7
	Детей, которые остались без родительской опеки.	1	1	2	2	2
2.	Количество многодетных семей:	15	17	20	19	20
	в них детей	49	55	65	58	64
	детей, которые обучаются в МОУ «Школа 80 г.Донецка»	26	27	37	39	41
3.	Количество детей-инвалидов	6	5	5	4	6
4.	Количество детей, пострадавших в результате аварии на ЧАЭС	1	1	1	-	-
5.	Количество детей, погибших шахтеров	-	-	-	-	-
6.	Количество детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	-

7	Количество детей, погибших военнослужащих		1	1	1	1
8	Количество детей, находящихся в СОП				6	1
9	Количество семей, находящихся в СОП.		2	2	1	-

Дети, которые остались без родительской опеки.

1. Алехов Антон., 7б кл.
2. Судакова Сабина 11а кл.

В том числе дети-сироты.

1. Кордик Виктор., 7б кл.
2. Завгородняя Татьяна., 9а кл.
3. Ивлев Андрей., 6б кл
4. Лисова Валентина, 11а кл.
5. Гинда Максим, 6б кл.
6. Аксенова Валерия, 8бкл.

Работа по социальной защите детей ведется согласно Закона об образовании, принятом Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС), и другими нормативными документами на достаточном уровне, проведено гражданское обследование условий содержания, обучения, оздоровления и социальной защиты несовершеннолетних льготных категорий.

Дети льготных категорий на протяжении года были обеспечены бюджетным питанием (31 человек), качество которого проверялось администрацией школы, а также ответственным лицом по питанию.

Летом учащиеся имеют возможность оздоровиться в пришкольном лагере «Солнышко», двух разовое питание в котором – бюджетное. В 2019 году оздоровилось – 11 человек льготной категории .

Учащиеся льготных категорий обеспечены учебниками, в августе 2018 года им была предоставлена благотворительная помощь (набор канцелярских принадлежностей), проходят ежегодный медосмотр.

Также на протяжении 2018-2019 учебного года было организовано дополнительное бесплатное питание учащихся из малообеспеченных семей, не имеющих документа, подтверждающего данную категорию в количестве 15 человек.

Учащиеся льготных категорий принимают участие и занимают призовые места в районных, городских и Республиканских мероприятиях.

Гордостью этого года стали:

- Ивлев Андрей (сирота), учащийся 6-Б класса, победитель районного (1 место) и Республиканского конкурса(1 место) «Республика талантов»;
- Лобунько Олеся и Алена (многодетные семьи), учащиеся 3-А класса победители районного конкурса (1 место) «Донбасс твой и мой»;
- Тарасенко София (многодетные семьи), учащаяся 2-А класса победитель районного конкурса (1 место) «В каждом рисунке - Вселенная»;
- Лисова Валентина (сирота), учащаяся 11 класса , победитель районного конкурса (2 место) «Республика талантов»;
- Сыса Полина (6-А кл), Тарасенко Анна (5-Б кл), Игнатъев Денис (5-А кл) (многодетные семьи), победители районного конкурса (3 место) конкурса «Загадочный мир цветов»;
- Завгородняя Татьяна (сирота), учащаяся 9-А класса, победитель районного конкурса (3 место) «Мир добра и красоты».

## Кадровая политика

Общая численность педработников по состоянию на 29.05.2019 г оставили 28 человек. В 2018-2019 учебном году коллектив пополнился молодым педагогом Грибановой Е.К.

### Общая характеристика

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего	24	27	27	28
Женщины	22	25	25	26
Мужчины	2	2	2	2
Распределение педработников по возрасту				
До 30	3	1	0	1
31-40	7	7	5	6
51-55	4	3	2	4
Более 55	10	16	20	17

### Квалификационный состав:

Всего педработников – 28

"специалист" - 4

"специалист второй категории" - 5

"специалист первой категории" - 7

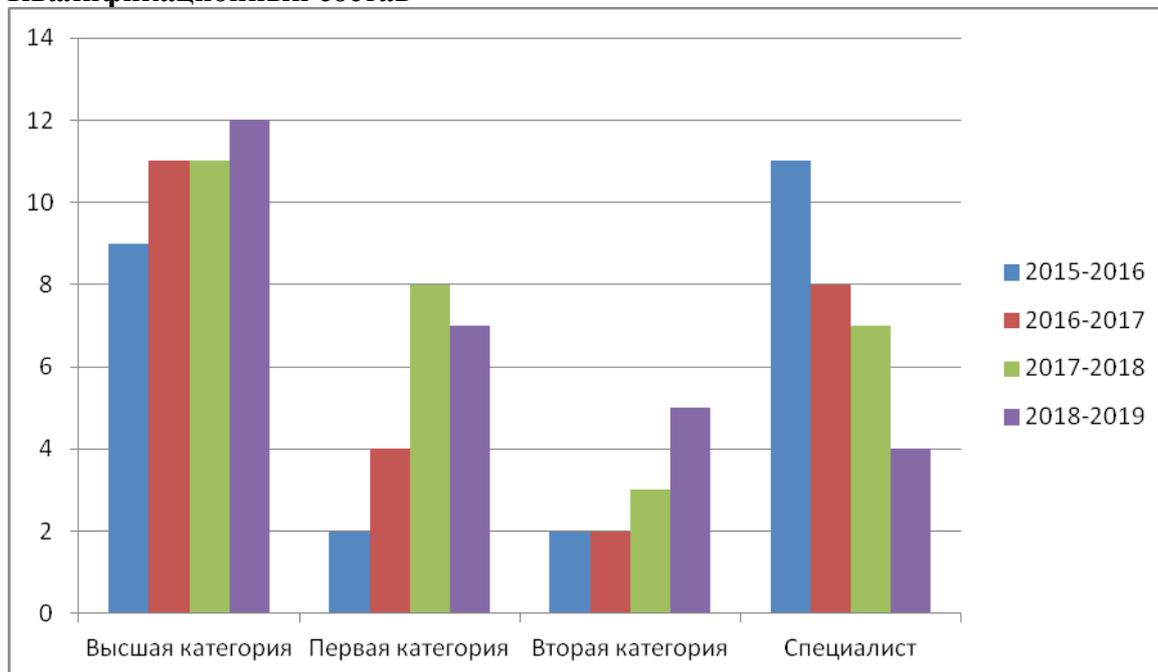
"специалист высшей категории" - 12

Из них:

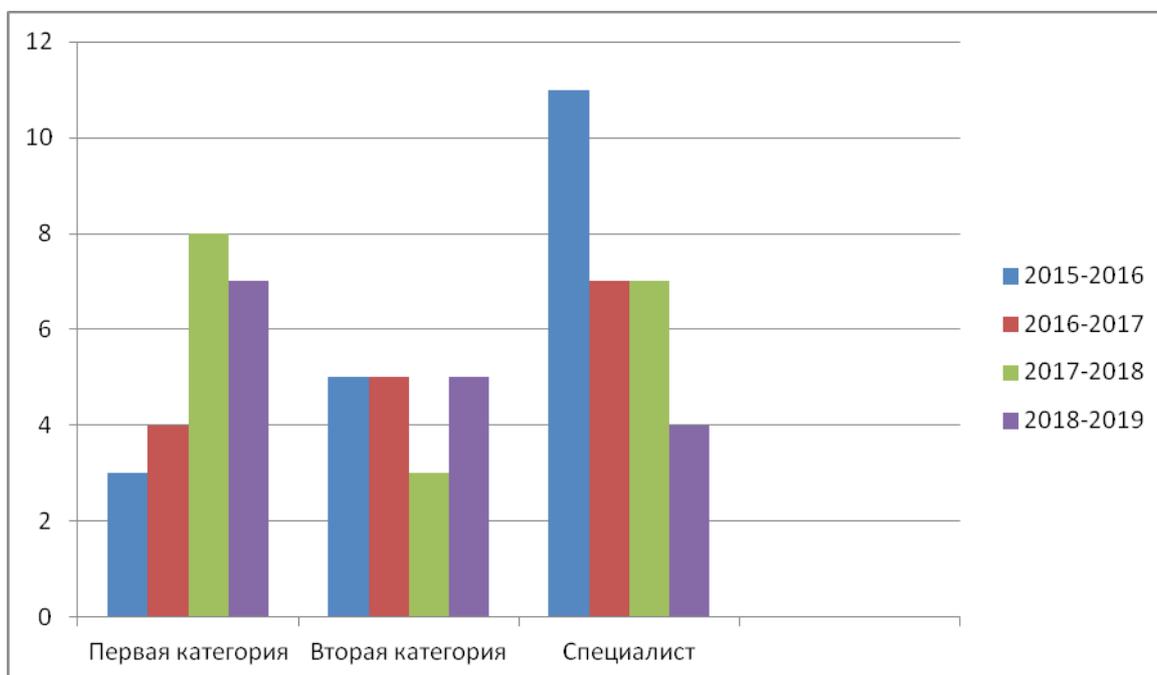
Учителей – методистов – 1

Старший учитель - 8

### Квалификационный состав



Количественный состав учителей первой, второй категории, специалист

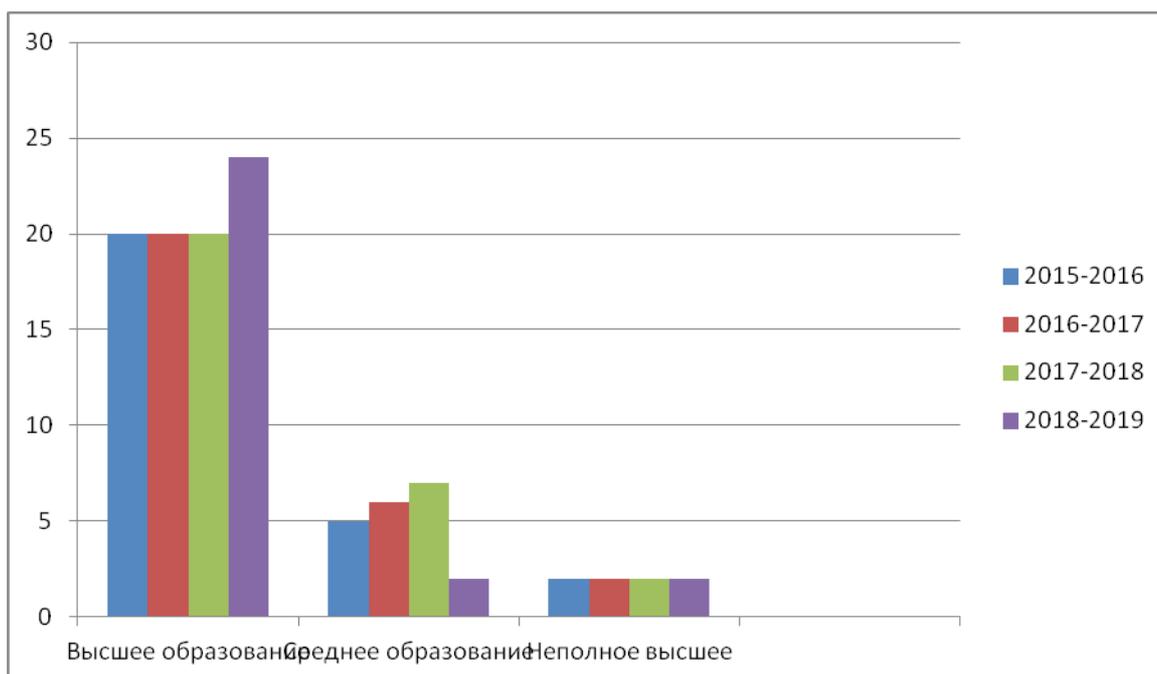


**Образовательный уровень педагогического коллектива:**

Высшее образование – 24

Среднее образование – 2

Неполное высшее – 2



**Педагогический стаж учителей школы**

Стаж	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 3 лет	4	3	1	2
3-10	5	5	4	3
10-20	3	3	3	4
Более 20	15	16	21	19

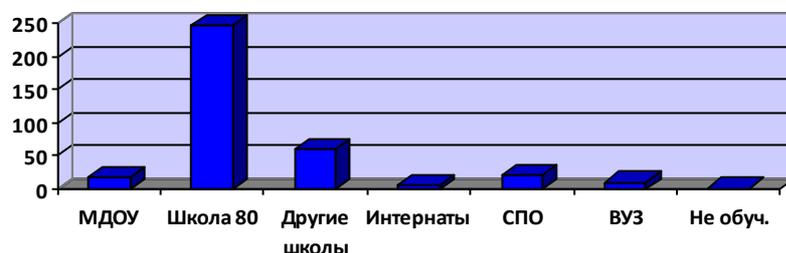
На начало 2018-2019 учебного года в микрорайоне школы проживают 364 детей и подростков школьного возраста - 2012-2000 годов рождения, все охвачены обучением, о чем свидетельствуют данные таблицы:

**Сводный учет микрорайона школы  
на 2018– 2019 учебный год:**

Наименование показателя	Численность детей	Из них девочек
Численность детей 6-18 лет	364	191
Обучаются для получения общего среднего образования	342	176
В том числе:		
✓ В ОУЗ	305	157
✓ В профессиональных образовательных учреждениях	30	16
Не обучаются для получения общего среднего образования (индивидуальная форма обучения по вспомогательной программе)	4	2

**Количество детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет,  
проживающих в микрорайоне МОУ «Школа № 80 г.Донецка»  
на 05.09.2018г.**

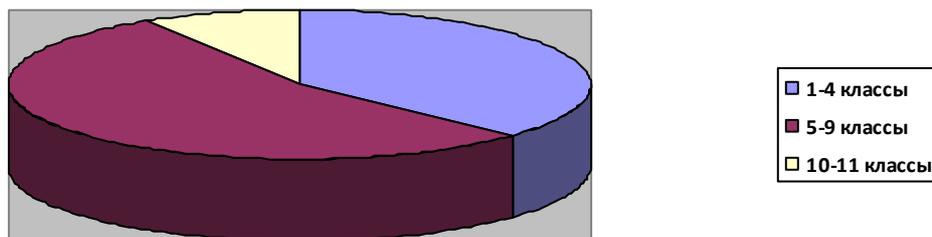
Всего	Семейное обучение	МДОУ	МОУ №80	МОУ №94	МОУ №98	МОУ №91	Интернаты	Другие школы района	Гимназия №33	Лицей, училище	Техникум, Колледж	ВУЗ	Отложено обучение
364	7	18	247	39	10	3	5	3	1	8	12	10	1



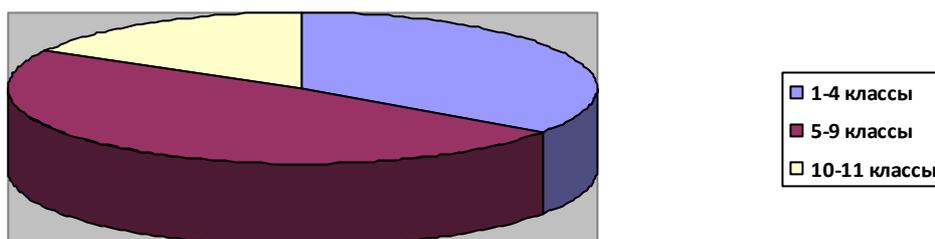
Педагогическим коллективом проведена работа по сохранению и развитию школьной сети. На 05.09.2018г. сформировано 15 классов, в которых обучается 310 учащихся.

Классы	Всего классов	На начало года обучающихся	На конец года обучающихся
1	1	27	27
2	1	21	21
3	1	26	27
4	1	25	24
<b>1-4</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
5	2	37	36
6	2	33	33
7	2	41	40
8	1	25	25
9	2	35	34
<b>5-9</b>	<b>9</b>	<b>171</b>	<b>168</b>
10	1	20	20
11	1	20	20
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### Количество учащихся на начало учебного года



### Количество учащихся на конец учебного года



Средняя наполняемость учеников в классах на конец учебного года составляет 20,5. Школа осуществляла свою деятельность соответственно Уставу. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Язык обучения русский.

В 2018-2019 учебном году предметы «Защита Отечества» для юношей 10-11 кл., «Медико-санитарная подготовка» для девушек 10—11 классов, «Информатика», «Компьютерная графика» для учащихся 10-11 кл. преподавались на базе МУПК Кировского района.

### Обучение по индивидуальным учебным планам

В 2018-2019 учебном году организовано обучение по индивидуальным учебным планам для обучающихся:

*- по адаптированным общеобразовательным программам с учетом коррекционной направленности -*

1. Колесникова Ивана (1 класс) – 10 часов
2. Пахота Ксении (3 класс) – 10 часов
3. Чорной Кристины (4а кл.) – 10 часов
4. Евланова Никиты (5б класс) – 10 часов
5. Пилипенко Анатолия (5б класс) – 14 часов
6. Петровой Дарины (5б класс) – 12 часов
7. Хобты Никиты (6б класс) – 14 часов
8. Писарева Ростислава (9а кл.) – 14 часов

*- по общеобразовательным программам –*

1. Ковалькова Дмитрия (1 класс) – 5 часов
2. Гречаного Тимофея (4 класс) - 8 часов
3. Булгакова Романа (7б кл.) – 12 часов
4. Алехова Антона (7б кл.) – 8 часов

Индивидуальные учебные планы для учеников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам с учетом коррекционной направленности, составлены на основе Примерного учебного плана по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования. Для этих учащихся предусмотрены коррекционные занятия.

Индивидуальный учебный план для обучающихся по общеобразовательным программам, составлен на основе Типовых учебных планов ОУУ. Перечень предметов, расписание занятий согласованы с родителями.

Учителями-предметниками в соответствии с индивидуальными планами составлено календарное планирование, в котором учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ученика, его состояние здоровья.

Для данной категории учащихся заведены отдельные классные журналы, в которых на первой странице указан перечень предметов обучения для каждого ученика. Предметные страницы заполняются учителями после проведения занятий согласно требованиям Инструкции по ведению классного журнала.

При организации индивидуальной формы обучения школа ежегодно сталкивается с проблемой: для обучения по адаптированным общеобразовательным программам нет учебников, поэтому учителя используют различные дополнительные источники для своей работы, что не способствует улучшению уровня преподавания.

Кроме этого, зачастую данные программы оказываются сложными для восприятия и качественного обучения детей. Так, у учащегося Писарева Р. нарушена коммуникативная функция, познавательная деятельность, низкий уровень когнитивных способностей.

Тем не менее, учителя направляют все усилия для обучения таких детей, обеспечивая таким образом право граждан на получение общего образования.

Таким образом, можно считать, что организация учебного процесса для учащихся индивидуальной формы обучения проведена на удовлетворительном уровне.

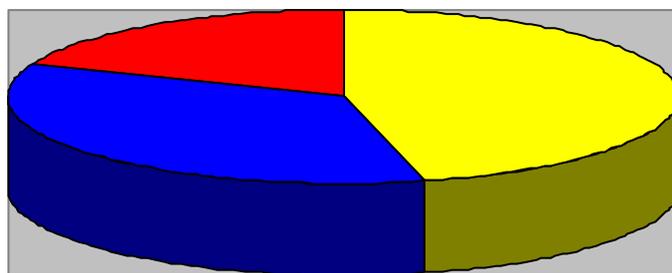
### Мониторинг качества образования

**В 2018-2019 учебном году по школе аттестовано 280 обучающихся 2-11-х классов (учащиеся 1 класса оценивались вербально):**

- на удовлетворительно – 129 (46%);
- на хорошо – 98 (35%);
- на отлично – 53 (19%)

*из них:*

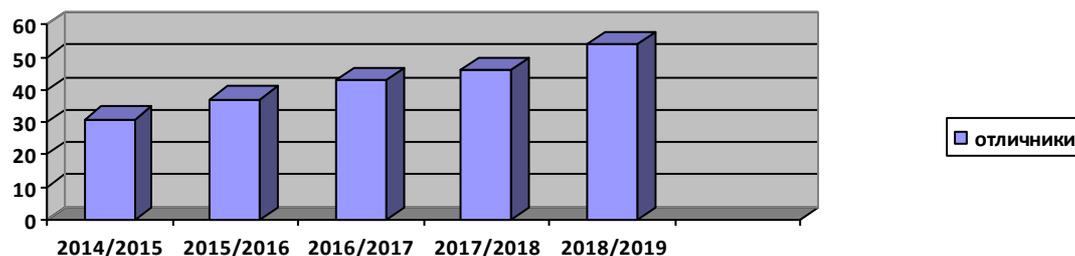
- **по начальной школе** – 16 (30% от всех «отличников»);
- **по средней школе** – 29 (55%), в том числе в выпускных 9-х классах – 5, трое из них с Аттестатом об основном общем образовании с отличием – Манойло Т., Семенко К., Хобта В. (9-А);
- **по старшей школе** – 8 (15%) – в 10 классе – Кузьменко А., Кучерук А., Топоркова А., Чак Ю.; в 11 классе – Александрова В., Гутковский С., Харина Е.; Дубицкая М. - Золотая медаль,



По сравнению с 2017-2018 учебным годом наблюдается увеличение количества школьников, закончивших учебный год на «хорошо» - на 5%, «отлично» – на 6%.

**Динамика количества учащихся,  
закончивших учебный год на «отлично» с 2014 по 2019 годы**

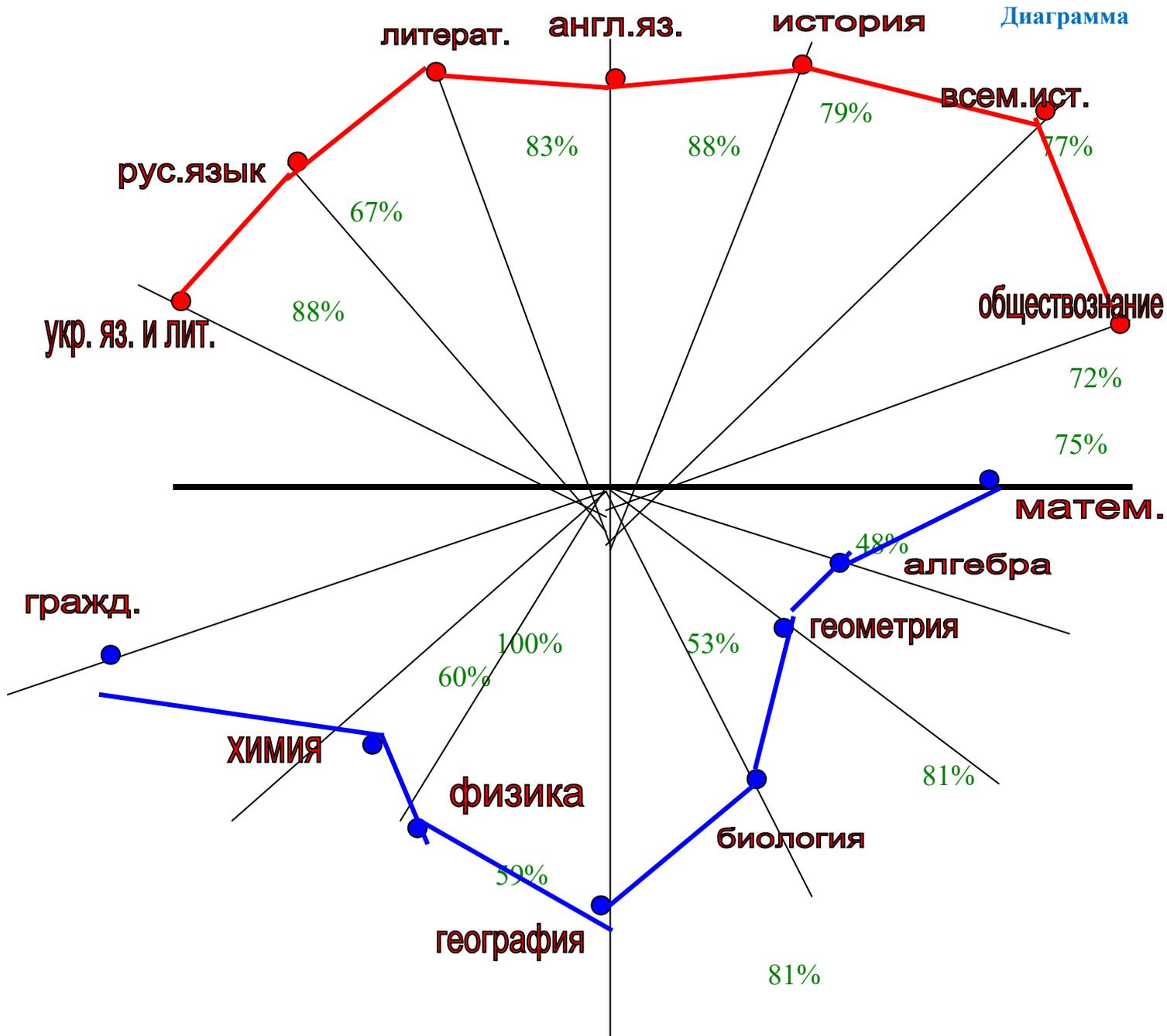
Диаграмма



Анализ качества знаний по предметам гуманитарного цикла, а также по природоведческим дисциплинам свидетельствует о достаточном уровне обучения в школе (не ниже 70%). Как и в прошлом учебном году, остается невысоким показатель качества знаний по предметам математического цикла: алгебре – 48%, по химии – 53%. По сравнению с прошлым учебным годом улучшилось качество знаний по геометрии на 12%.

**Качество знаний учащихся в 2018-2019 учебном году  
по предметам гуманитарного и естественно-математического  
циклов**

Диаграмма





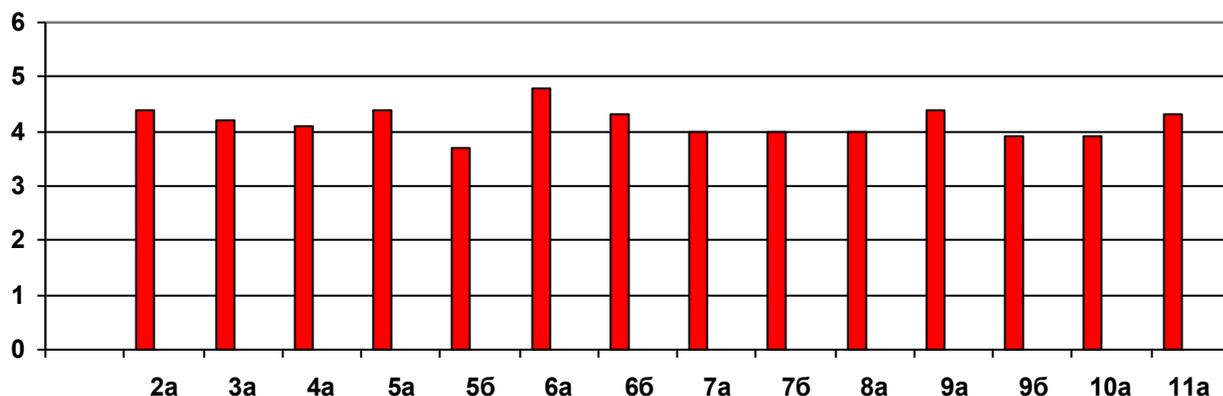
*предметы гуманитарного цикла*



*предметы естественно-математического цикла*

**Средний балл во 2-11 классах по предметам  
в 2018 – 2019 учебном году**

Предмет	2	3	4		5		6		7		8		9		10		11	
			а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б
Русский язык	4,1	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8	4,1	4,4	4,4
Литература	4,6	4,6	4,4	4,5	4,4	4,2	4,9	4,5	4,4	4,0	4,4	4,9	4,0	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4
Укр. язык и лит.	4,3	4,3	4,0	4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,9	4,3	4,7	4,0	4,1	4,6	4,4	4,4	4,4	4,4
Англ. язык	4,7	4,3	4,1	4,4	4,6	4,7	4,0	4,5	4,2	4,4	4,8	4,8	4,1	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
Всеобщая истор.						4,1	4,1	4,4	4,4	4,2	4,6	4,8	4,9	4,6	4,3	4,3	4,4	4,4
История Отеч.				4,3	4,6	4,3			4,6	4,4	4,2	4,6	4,8	4,3	4,4	4,4	4,4	4,4
Обществознан.											4,6	4,8	4,0	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
Математика	4,1	4,0	4,1	4,0	4,6	4,0	4,0	4,0										
Алгебра									4,9	4,6	4,4	4,6	4,6	4,5	4,3	4,3	4,4	4,4
Геометрия									4,9	4,5	4,4	4,7	4,5	4,6	4,3	4,3	4,4	4,4
Природ., ОМ	4,3	4,3	4,2	4,3	4,7	4,3												
География						4,0	4,2	4,2	4,9	4,3	4,6	4,0	4,9	4,5	4,3	4,3	4,4	4,4
Биология						4,4	4,3	4,4	4,3	4,0	4,4	4,9	4,1	4,2	4,4	4,4	4,4	4,4
Физика								4,2	4,4	4,7	4,1	4,8	4,6	4,8	4,3	4,3	4,4	4,4
Химия								4,9	4,7	4,6	4,1	4,4	4,9	4,1	4,4	4,4	4,4	4,4
Информатика				4,8	4,4	4,8	4,7	4,8	4,6	4,3	4,0	4,4						
УГДД				4,9	4,7	4,9	4,9	4,7	4,7	4,8	4,9	4,6	4,5	4,8	4,4	4,4	4,4	4,4
<b>Средний балл</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>



Анализ среднего балла по классам показывает, что наиболее низкий средний балл среди 2 – 11 классов имеют ученики 5б класса – 3,7 б., 9б и 10а классов – 3,9б. Практически по всем предметам в 5б классе средний балл ниже показателя «4». Наиболее высокий средний балл среди учащихся начальных классов имеют ученики 2а класса – 4,4 б., среди среднего и старшего звена – 6а класс – 4,8б.

На выполнение п. 2 ст. 27, ст.55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 641 от 07.08.2018 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики», в школе во 2-8, 10 классах проведена промежуточная аттестация по русскому языку и математике (алгебре).

**Итоги  
промежуточной аттестации обучающихся**

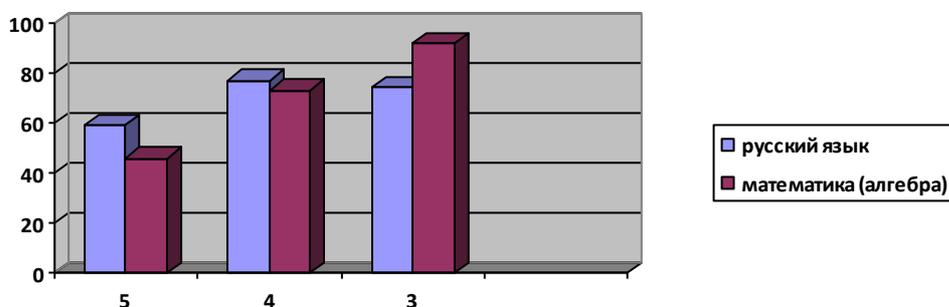
Класс	Кол-во учащихся	Русский язык				Кач. знан. %	Математика (алгебра)				Кач. знан. %
		5	4	3	2		5	4	3	2	
2	2	1	5	6		1	5	5		7	
	1	0				1				6	
3	2	7	1	6		5	1	5		7	
	7	4				8	6			8	
4	2	6	1	5		4	9	9		5	
	4	0				7				4	
5а	1	5	4	2	6	5	6	4	4	3	
	7					3				9	
5б	1	4	6	6		5	1	6	9	3	
	9					3				7	
6а	1	2	1	5		7	3	5	1	4	
	8	1				3		0		4	
6б	1	2	5	8		4	4	1	1	9	
	5					7	0			3	
7а	1	8	4	7		6	6	4	9	5	
	9					3				3	
7б	2	2	6	1		3	1	5	1	2	
	1		1			8		3		9	
8	2	7	8	9		6	2	7	1	3	
	5					0		5		6	
10	2	6	4	1		5	4	2	1	3	
	0		0			0		4		0	
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	

Для учащихся, получивших оценку «2», созданы условия для прохождения повторной промежуточной аттестации в период с 27.05-31.05.2019г. все учащиеся 5а класса ликвидировали академическую задолженность по предметам.

По итогам выполненных работ можно сделать выводы:

уровень знаний в целом соответствует минимуму обязательного содержания программ по предметам;

низкий уровень предметных знаний показали учащиеся 6б класса (русский язык), 8, 10 классов (алгебра).



### Методическая работа

В рамках реализации образовательной политики Донецкой Народной Республики, для повышения профессиональной компетентности педагогов, для развития педагогического творчества, методического обеспечения содержания образования, реализуемого в МОУ «Школа №80 г. Донецка», реализации государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, а также с целью качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам работа школьного методического кабинета была направлена на модернизацию школьной системы образования, создание организационно-методических условий для удовлетворения запросов педагогических кадров в повышении профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

МОУ «Школа №80 г. Донецка» в 2018 – 2019 учебном году работало по единой методической проблеме «Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор самореализации ученика и учителя в условиях ГОС».

#### Методическая работа была направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- разработку основных критериев и системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов;
- освоение инновационных технологий обучения;
- реализацию Государственных образовательных стандартов;
- совершенствование работы школьных методических объединений;
- методическую поддержку в подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

#### Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;

- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

#### Состав методического совета

1. Мамченко Н.И. – председатель методического совета
2. Воеводина А.Н. – заместитель председателя методического совета
3. Сафроненко О.Ю. – секретарь методического совета
4. Попова Н.В. – руководитель м/о учителей начальных классов
5. Холоша И.В. – руководитель м/о учителей гуманитарного цикла
6. Архипцева В.А. – руководитель м/о учителей естественно-математического цикла
7. Игнатьева Е.А. – руководитель м/о эстетического и культурно-оздоровительного цикла
8. Андреева Т.В. – руководитель м/о классных руководителей

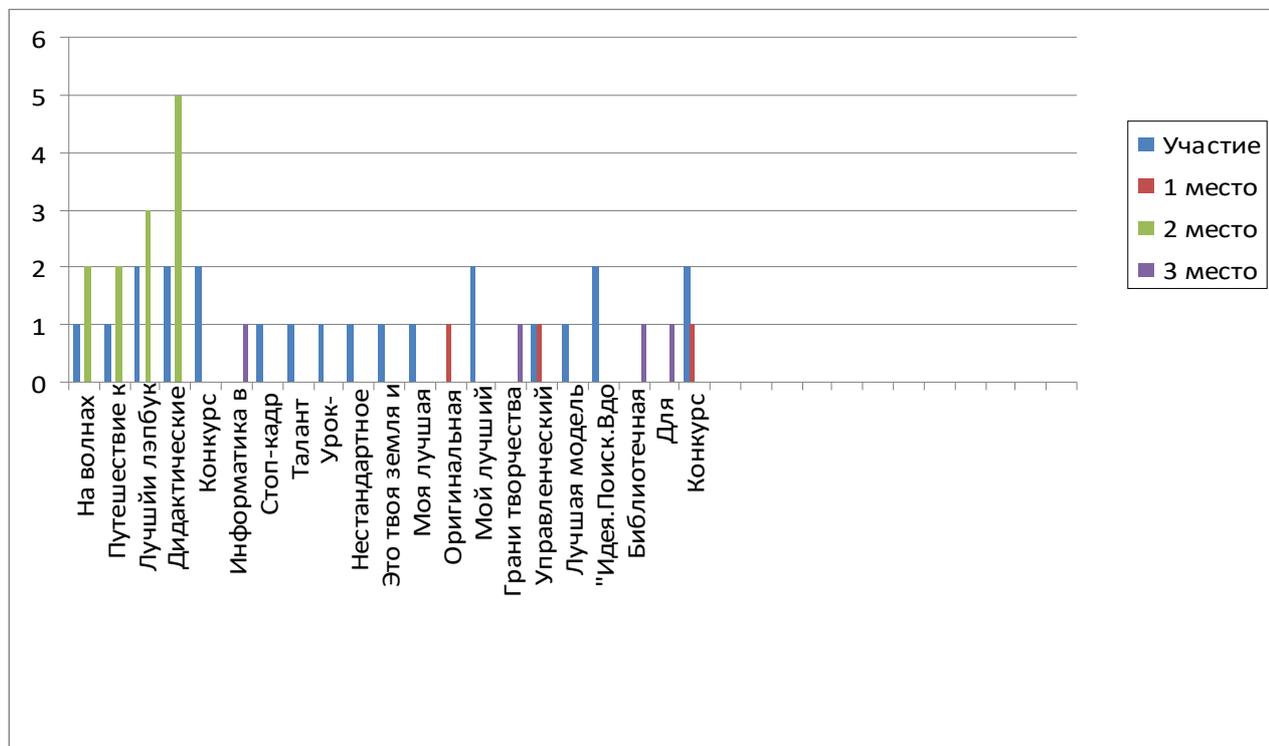
#### Руководители предметных методических объединений

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель	Квалификационная категория
1	м/о учителей начальных классов	Попова Наталья Викторовна	Высшая квалификационная категория, звание «старший учитель»
2	м/о учителей гуманитарного цикла	Холоша Инна Валерьевна	Первая квалификационная категория
3	м/о учителей естественно-математического цикла	Архипцева Валентина Александровна	Высшая квалификационная категория, звание «старший учитель»
4	м/о эстетического и культурно-оздоровительного цикла	Игнатьева Елена Андреевна	Высшая квалификационная категория, звание «старший учитель»
5	м/о классных руководителей	Андреева Татьяна Валерьевна	9 тарифный разряд, звание «старший учитель»

В 2018-2019 учебном году педагоги школы повышали свой методический уровень через участие в представительских мероприятиях школьного, районного, республиканского и международного уровней. По итогам работы следует выделить такие виды работы, которые способствовали становлению педагогического мастерства:

- Профессиональные конкурсы;
- Конференции;
- Творческие группы;
- Вебинары;
- Педагогические мастерские;
- Круглые столы.

По итогам 2018-2019 учебного года педагоги школы транслировали свой опыт в 21 районных педагогических конкурсах:



### Районные педагогические конкурсы

Следует отметить, что значительно возросло количество конкурсов районного уровня, между тем качественные показатели ухудшились. По итогам районного рейтинга в школе

**1 место – Холоша И.В. «Управленческий X-фактор»**

**1 место – Попова Н.В. «Конкурс проектов по здоровому питанию»**

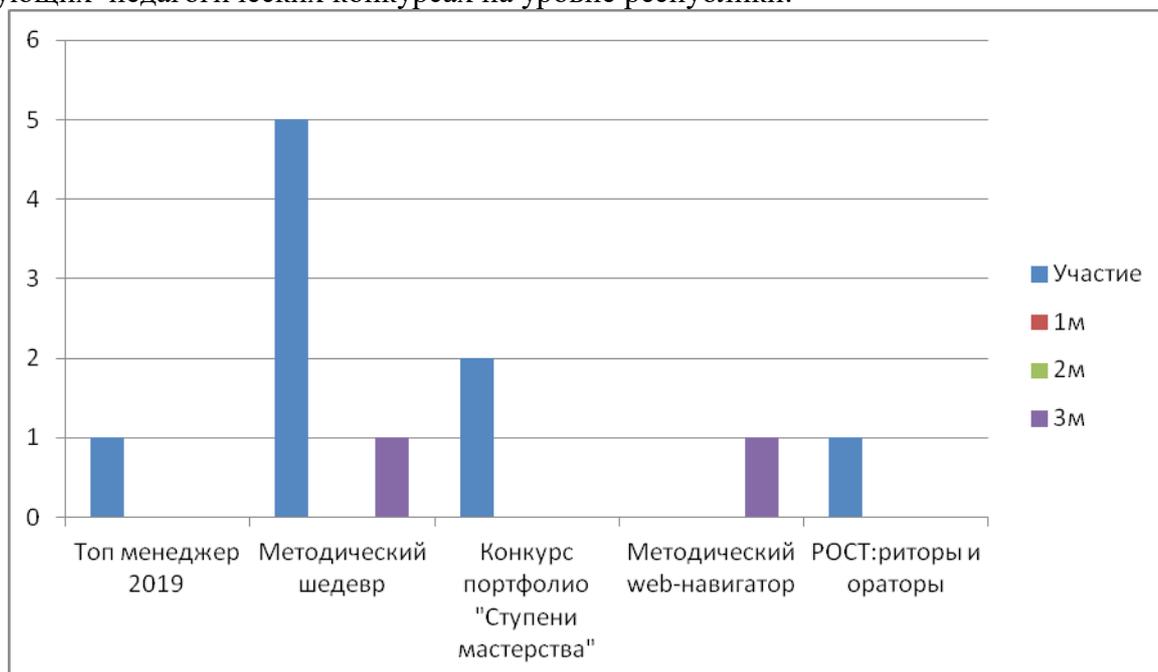
**2 место – Воеводина А.Н. «Конкурс на лучшую речевую разминку по английскому языку»**

**3 место – Погребенко Л.М. «Информатика в схемах и таблицах»**

**3 место – Позднякова Л.Ю. «Библиотечная реклама».**

Участники конкурсов без призовых мест: Глуховская Ю.В., Герасименко Л.А., Карманова Е.В., Половинко Д.Р., Соколова Л.Н., Архипцева В.А., Мумрий Н.В., Силенко К.Н., Сафроненко О.Ю., Тарасенко И.Г., Игнатьева Е.А., Грибанова Е.К., Наумова Л.В.

По итогам 2018-2019 учебного года педагоги школы транслировали свой опыт в следующих педагогических конкурсах на уровне республики:



## Республиканские педагогические конкурсы

Согласно результативности:

По итогам 2018-2019 учебного года победителей республиканских конкурсов педагогического мастерства нет. Призеры:

**3 место – Мамченко Н.И. «Методический шедевр», «Методический web-навигатор».**

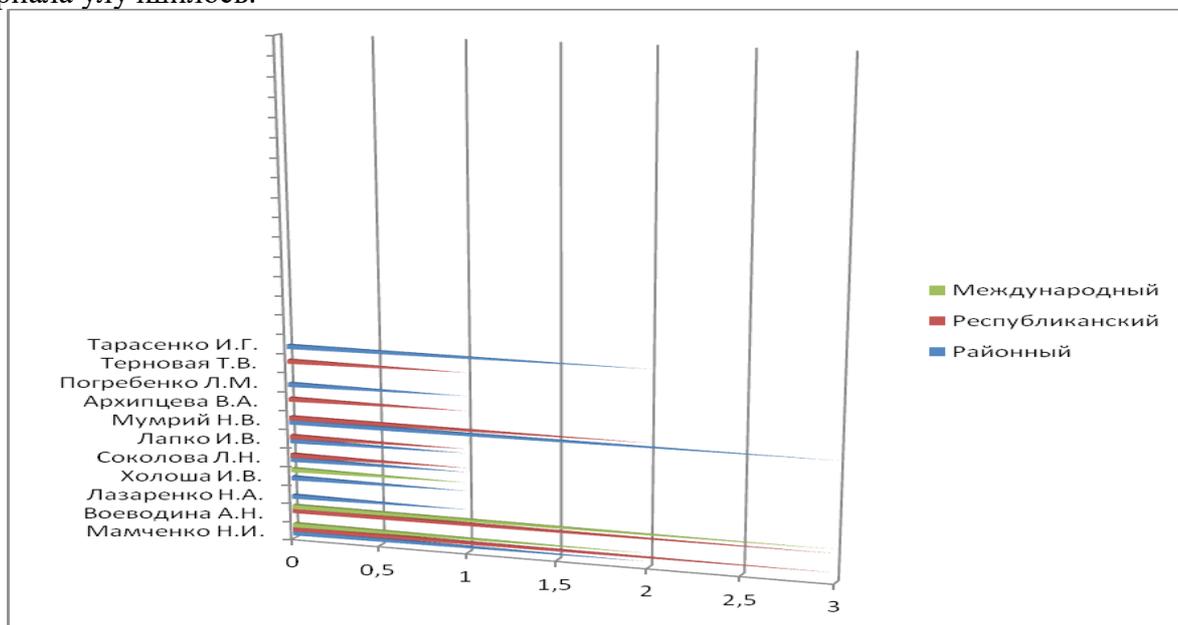
Согласно данным показатели с прошлым 2017-2018 учебным годом выглядят хуже.

**Педагоги активно участвовали в педагогических конференциях районного и республиканского уровней:**

Название Конференции	Уровень	ФИО педагога
Августовские студии - 2018	Районный	Лапко И.В. Погребенко Л.М. Мумрий Н.В. Воеводина А.Н. Карманова Е.В. Сафроненко О.Ю.
Педагогические чтения для учителей начальных классов	Районный	Попова Н.В. Карманова Е.В.
КРУГЛЫЙ СТОЛ для заместителей директоров по УВР	Районный	Лазаренко Н.А.
КРУГЛЫЙ СТОЛ для классных руководителей «Нетрадиционные формы работы с родителями в школе»	Районный	Холоша И.В.
Научно-практическая конференция для учителей физики «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	Районный	Мумрий Н.В. Тарасенко И.Г.
Методическая WEB-лаборатории «Инновационные технологии в системе работы учителя-словесника»	Районный	Мамченко Н.И.
Филологическая конференция «Мотивации на уроках русского языка: проблемы, подходы, приемы»	Районный	Мамченко Н.И.
Научно – практическая конференция для учителей химии «Менделеевские чтения -2019»	Районный	Соколова Л.Н.
Научно-исследовательская конференция «В начале было слово»	Республиканский	Терновая Т.В. Воеводина А.Н.
Педагогические дебаты: «Стандарты: согласно или вопреки»	Районный	Мумрий Н.В. Архипцева В.А. Воеводина А.Н.
Галерея «Эффективное международное сотрудничество»	Республиканский	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н., СПИКЕР ВЕБИНАРА
«Качество математического образования и перспективы развития»	Республиканский	Лапко И.В. Мумрий Н.В. Архипцева В.А.
Форум «Славься, родной Донбасс»	Республиканский	Воеводина А.Н.
«Тьютор-площадка»	республиканский	Воеводина А.Н., СПИКЕР ВЕБИНАРА
«Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся»	Республиканский	Воеводина А.Н.

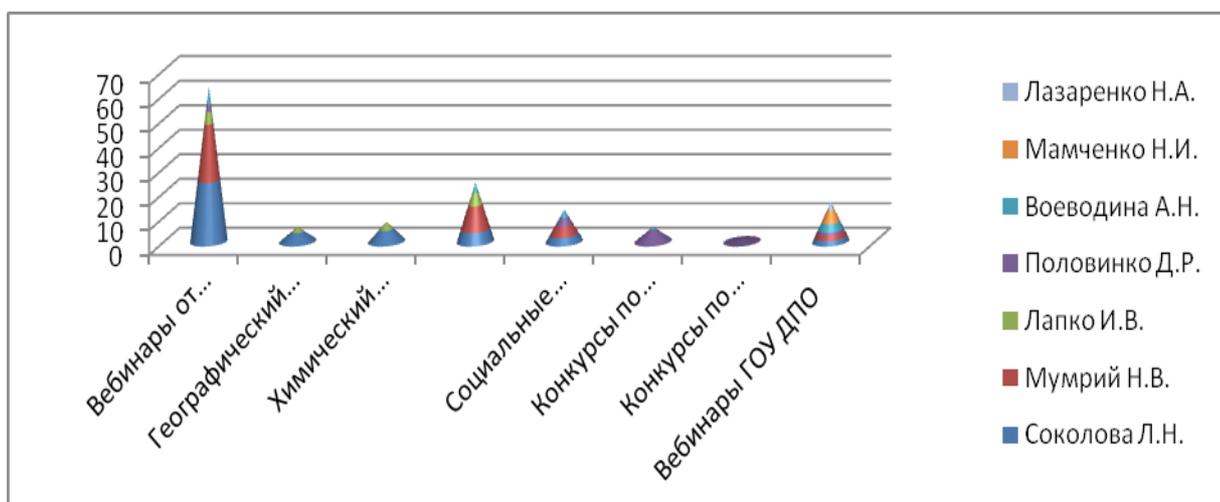
Турнир «Что? Где? Когда?»	Республик анский	Половинко Д.Р.
«Методические каникулы с хрустальной чернильницей»	Республик анский	Холоша И.В.
«Наука и мир в языковом пространстве»	Междунар одный, при содействии МОН ДНР	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н.
«Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения»	Междунар одный	Воеводина А.Н.
Научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия»	Междунар одный	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н. Соколова Л.Н. Холоша И.В.

Следует отметить, что педагогический коллектив по итогам 2018-2019 учебного принял участие во всех рекомендованных РОО конференциях, качество предоставляемого материала улучшилось.



### Конференции различных уровней

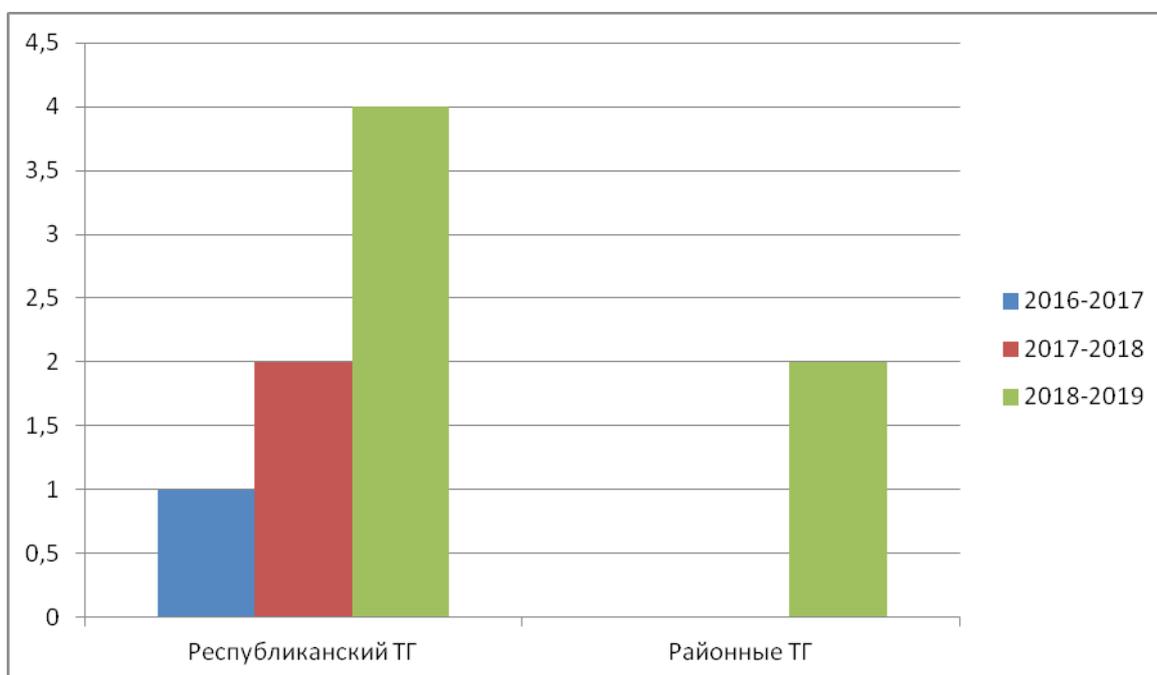
В 2018-2019 учебном году возросло количество педагогов, которые принимают участие в дистанционных мероприятиях международного уровня:



## Дистанционные мероприятия

В 2018-2019 учебном году педагоги МОУ приняли участие в творческих группах района и республики:

Название ТГ	Уровень	ФИО педагога
«Технологии имиджа образовательной организации»	Республиканский	Мамченко Н.И. Глуховская Ю.В. Холоша И.В. Воеводина А.Н.
«Тьютор-площадка»	Республиканский	Мамченко Н.И. Глуховская Ю.В. Лазаренко Н.А. Воеводина А.Н.
ПДС «Межпредметные связи как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках химии. Бинарные уроки»	Республиканский	Соколова Л.Н.
ТГ по экспертизе материалов ГИА	Республиканский	Архипцева В.А. Лазаренко Н.А.
ТГ «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Районный	Холоша И.В.
Студия победителей	Районный	Воеводина А.Н.



## Участие в творческих группах

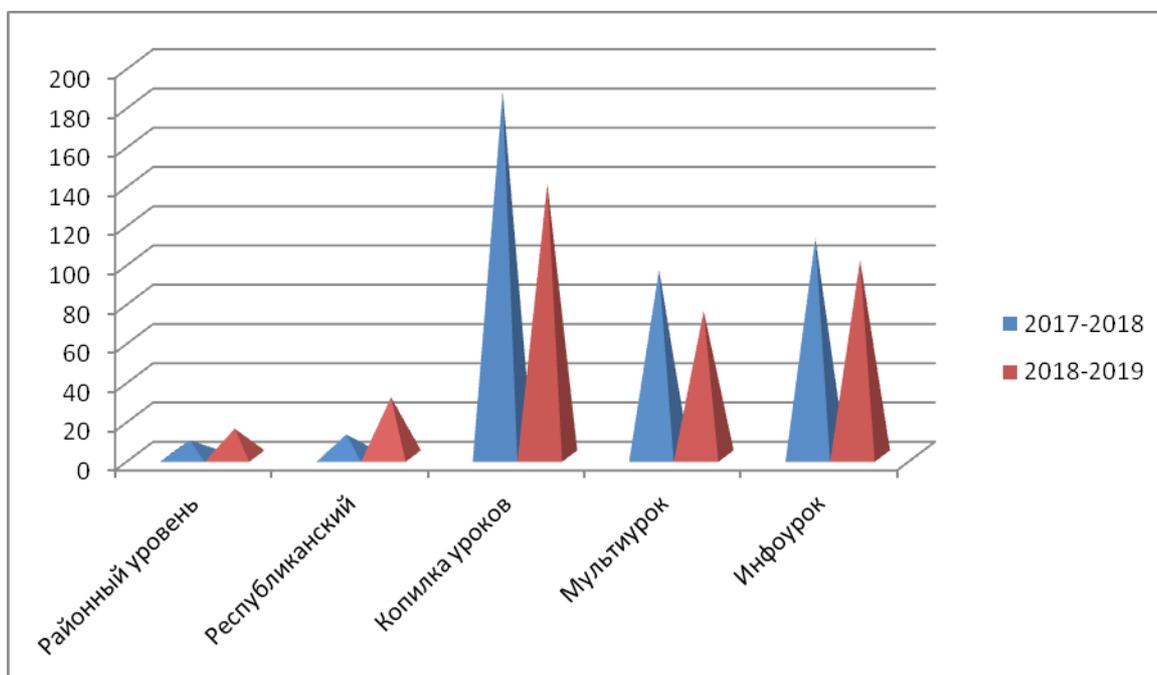
В 2018-2019 учебном году в школе был проведён ряд представительских мероприятий:

Название мероприятия	Уровень	ФИО ответственного
Семинар для учителей	Районный	Архипцева В.А.

математики «Современные технологии на уроках математики»		Мумрий Н.В.
Семинар для заместителей директоров по УВР «Бином Ньютона в управленческой деятельности заместителя директора как способ развития научно-исследовательского потенциала обучающихся в рамках реализации ГОС»	Районный	Администрация
Семинар-практикум «Способы создания учебных ситуаций на уроке трудового обучения у учащихся УУД» для учителей трудового обучения	Районный	Игнатьева Е.А.
Районное методическое объединение учителей биологии	Районный	Лазаренко Н.А.

Традиционным для школы было проведение школьных декад по методическим объединениям. Более насыщенными были декады гуманитарного и естественно-математического цикла. В рамках декады гуманитарного цикла была проведена: театрализация произведений классиков, чтение стихотворений обучающимися 5-11 классов. В рамках декады естественно-математического цикла были проведены: квэст-игра «Потомки Пифагора», интеллектуальные батлы среди обучающихся начальной школы. Декада учителей начальных классов была проведена с учетом потребностей учеников начальной школы, все мероприятия были направлены на развитие познавательной активности. Декада учителей эстетического и культурно-оздоровительного цикла отличалась мероприятиями эстетической направленности, мастер-классами учителей Погребенко Л.М. и Игнатьевой Е.А., между тем мероприятий оздоровительного цикла в плане не было. Декада аттестуемого педагога была насыщена мероприятиями не только в рамках школы, но и в рамках района.

В 2018-2019 учебном году количество публикаций педагогов уменьшилось, но качество улучшилось.



Методическая работа в 2018-2019 учебном году имеет ряд преимуществ. Количество мероприятий различных уровней имеет тенденцию увеличиваться, количество педагогов принявших участие в конкурсах охватывает 98 процентов от всех учителей. Обобщили опыт профессиональной деятельности учитель начальных классов Карманова Е.В. и заместитель директора по УВР Воеводина А.Н. на уровне района.

В период с сентября 2018 по июнь 2019 года курсовую переподготовку прошли:

- Мамченко Н.И., директор
- Глуховская Ю.В., заместитель директора по ВР
- Бухтиярова Н.В., педагог – организатор, первый этап
- Котельникова А.В., руководитель кружка
- Сафроненко О.Ю., социальный педагог
- Холоша И.В., учитель русского языка и литературы

Целью профессиональной переподготовки педагогов являлось получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки педагоги получили свидетельство о прохождении курсовой переподготовки, удостоверяющее их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

### Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### ЗАДАЧИ:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

3. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

4. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования.

6. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

7. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа МОУ «Школа № 80 г.Донецка» в 2018-2019 учебном году была организована согласно основным положениям нормативных документов ДНР:

- Конституция ДНР;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый 19.06.2015 г. Народным Советом ДНР;

- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи;

- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодёжи ДНР;

- Концепция развития дополнительного образования детей;

- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи ДНР;

- Приказ № 670 от 27.07.2018 г. «О подготовке и организованном начале 2018-2019 учебного года в образовательных организациях Донецкой Народной Республики», Приложение к приказу № 670 от 27.07.2018 г.;

- Государственный образовательный стандарт начального общего образования утверждён Приказом МОН ДНР от 25 июля 2018 г. № 665,

а также годового плана работы общеобразовательной организации и целевых комплексных программ «Родовод», «Я – Человек», «Я – Личность», «Я – Творец», «Я – Хозяин», «Я и мое здоровье», «Класс - семья».

Основные виды воспитательной работы:

- массовые школьные и классные мероприятия, воспитательные часы, кружковая работа, индивидуальная работа, воспитательная работа в ГПД, работа с родителями.

Обязательными направлениями воспитательной работы в общеобразовательной организации в 2018-2019 учебном году являлись:

- патриотическое воспитание и духовно-нравственное;

- превентивное воспитание (формирование здорового образа жизни и профилактика противоправного поведения);

- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- развитие ученического самоуправления.

Особенностями воспитательной системы школы являются:

- ориентация на потребности обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- учет конкретных социально-педагогических условий;

- расширение диапазона возможностей воспитательного воздействия на личность.

С этой целью проведена определенная работа.

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались вопросы:

- Рекомендации по планированию воспитательной работы на I и II семестры;

- Развитие творческих способностей школьников через внеклассную деятельность в целях социальной адаптации в современном мире;

- О совершенствовании работы по правовому воспитанию школьников;

- Приказ от 23.08.2018 года № 725 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2018 года № 691 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2018-2019 учебном году», Приложения к приказу от 23.08.2018 года № 725

- «Актуальные вопросы воспитания и развития личности в условиях обновления воспитательного пространства Донецкой Народной Республики».
- Изучение рекомендаций МОН ДНР к первому уроку.
- Беспризорный ребенок как результат насилия в семье.
- Методические рекомендации по проведению родительских собраний.
- О проведении недели детской книги.
- Об организации работы на каникулах.
- Об организации работы по предупреждению и профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, терроризма и экстремизма.

Проведено заседание педагогического совета на тему «Роль воспитательной системы в социализации обучающихся или новые подходы в системе воспитательной работы в учреждении»

Проведено 8 совещаний при заместителе директора по ВР Глуховской Ю.В. Вопросы воспитательной работы рассматривались на всех совещаниях при директоре.

В этом учебном году в школе организована работа бюджетных кружков:

<b>ФИО руководителя</b>	<b>Название кружка (направление)</b>	<b>Ко л-во часов</b>	<b>Континге нт кружковцев</b>	<b>Количес тво кружковцев</b>
Довгопятый С.М.	Волейбол (спортивное)	2	6-10	16
Котельникова А.В.	«Четыре четверти» (танцевальное)	2	1,2	16
	1 группа 2 группа	4	3-5	16
Погребенко Л.М.	Шахматы для начинающих (спортивное)	2	1 -5	48
Мумрий Н.В.	Патриот (патриотическое)	4	5 - 11	32
Грибанова Е.К.	Компьютерная графика (техническое)	2	9	16
Игнатъева Е.А.	«Академия мастерства»	2	1-4	15
Шёлкова Д.М.	Вокальный	2	1-4	15

Всего кружковой работой в школе охвачено 152 обучающихся, что составляет 50,1 % от общего числа обучающихся школы.

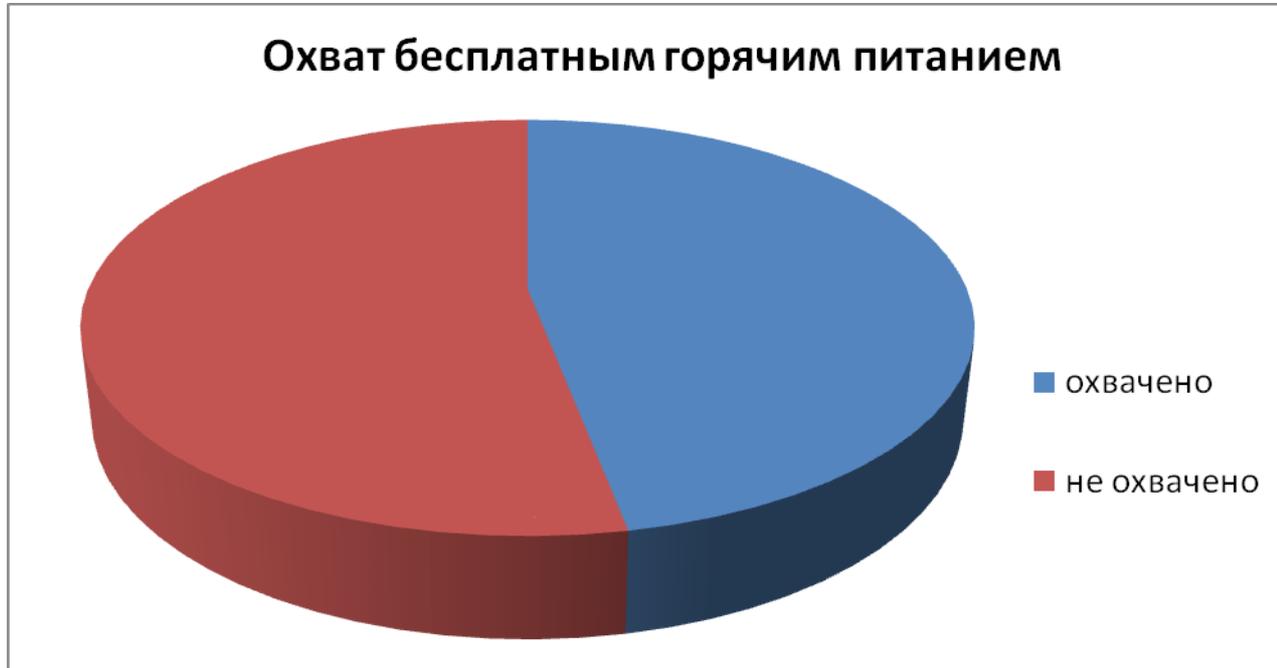
Работали 2 группы продленного дня: для учащихся 1-2 классов и 3-4 классов, по 25 воспитанников в каждой. Количество охваченных занятиями в ГПД – 50, что составляет 50,5 % от количества обучающихся 1-4 классов.

Организована работа ученического самоуправления.

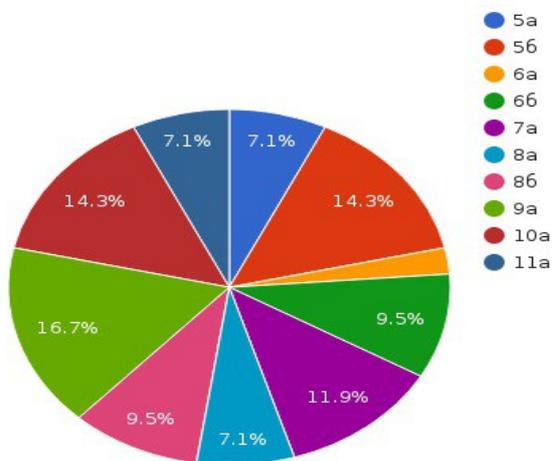
## Питание

На конец учебного года в школе обучались 306 учащихся. Учащиеся 1-4 классов (99) все (за исключением пяти, находящихся на индивидуальном обучении) охвачены бюджетным горячим питанием, что составляет 95 %.

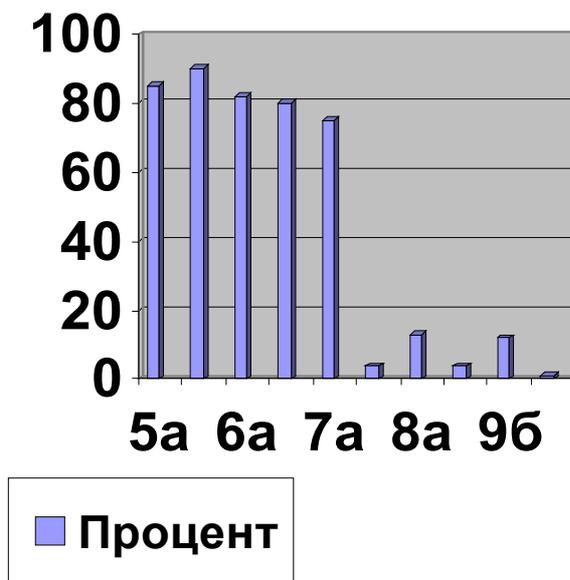
Среди учащихся 5-11 классов (207) 32 получали льготное питание (дети, находящиеся под опекой и из многодетных семей), 13 – бесплатные обеды (дети из малообеспеченных семей). Таким образом, бесплатное горячее питание получают 47 % учащихся школы.



Охват бесплатным питанием 5-11



## Охват горячим питанием за родительские средства



В соответствии с нормативно-правовыми документами Донецкой Народной Республики, приказом отдела образования Кировского района города Донецка от 27.08.2018 №411 «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка в 2018-2019 учебном году», в 2018-2019 учебном году с целью усиления контроля за организацией питания учащихся, увеличением показателя охвата горячим питанием учащихся в общеобразовательном учреждении администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

**1) изданы приказы:**

Приказ № 212 от 27.08.2018 «Об организации питания обучающихся в МОУ Кировского района г.Донецка в 2018-2019 уч.г.»

Приказ № 224 от 31.08.2019 «О создании Совета по питанию»

Приказ №223 от 31.08.2018 «О создании бракеражной комиссии»

Приказ №243 от 31.08.2018 «О комплектовании групп продленного дня и режиме работы в них»

Приказ 251 от 31.08.2018 «Об организации питания учащихся льготной категории»

Приказ №413 от 29.12.2108 о предупреждении пищевых отравлений и кишечных инфекций среди обучающихся школы в 2019 г.

Приказ № 53 от 12.03.2019 о дополнение к приказу от 31.08.2018 №251 «Об организации питания учащихся льготной категории»

Приказ № 73 от 29.03.2019 «О контроле за организацией питания по итогам 3 четверти».

Приказ № 94 от 27.05.2019 «О контроле за организацией питания по итогам 4 четверти».

**2) проведены заседания:**

- Совета по питанию (протокол № 1 от 27.08.2018, № 2 от 27.10.2018, № 3 от 29.12.2018, № 4 от 27.05.2018, акт от 23.11.2018; акт №66 от 11.12.2018);

- бракеражной комиссии (акт от 26.10.2018; акт от 22.02.2019);

**3) изданы справки:**

От 26.10.2018 «Справка по итогам проведения анкетирования по питанию среди обучающихся 2-4 кл.»;

От 30.10.2018 «Справка о контроле за ведением документации и организацией питания в ГПД №1,2»;

От 29.12.2018 «Справка по итогам проведения анкетирования родителей по питанию среди обучающихся 5-9 кл.»;

Анализ организации питания в декабре за родительские средства.

Аналитическая справка об организации питания учащихся льготной категории (на 01.10.2018)

Справка по итогам контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания в столовой.

4) **проведен педагогический совет**, на котором утвержден список учащихся, получающих благотворительное питание от ООО «ПШП №1» в количестве 13 человек:

№	Ф.И. учащихся	Класс
1.	Захарова Анастасия	6-А
2.	Гинда Максим	6-Б
3.	Целуйко Светлана	6-Б
4.	Иванишкин Олег	8-А
5.	Садовская Анастасия	8-А
6.	Припадчев Кирилл	8-А
7.	Булатников Александр	9-А
8.	Карабанов Дмитрий	9-А
9.	Лисконог Алина	9-Б
10.	Албычев Степан	10-А
11.	Гисматулин Даниил	10-А
12.	Припадчев Дмитрий	10-А
13.	Дмитерко Дмитрий	10-А

В связи с заявлением родителей Дмитерко Дмитрия (от 26.10.2018), количество обучающихся, получающих благотворительное питание, уменьшилось. Сформирована папка, в которой находятся список учащихся, нуждающихся в получении благотворительного питания от ООО «ПШП №1», акты посещения семей, заявления родителей, характеристики на каждого ребенка.

В связи с заявлением родителей Михелидзе Георгия (от 02.11.2018), Лозового Александра и Лозового Ивана (от 02.11.2018) количество обучающихся, получающих благотворительное питание, увеличилось до 15.

№ п\п	Ф.И. учащихся	Класс
1.	Михелидзе Георгий	5-А
2.	Захарова Анастасия	6-А
3.	Гинда Максим	6-Б
4.	Целуйко Светлана	6-Б
5.	Лозовой Александр	7-Б
6.	Иванишкин Олег	8-А

7.	Садовская Анастасия	8-А
8.	Припадчев Кирилл	8-А
9.	Булатников Александр	9-А
10.	Карабанов Дмитрий	9-А
11.	Лозовой Иван	9-А
12.	Лисконог Алина	9-Б
13.	Албычев Степан	10-А
14.	Гисматулин Даниил	10-А
15.	Припадчев Дмитрий	10-А

Поставщиком продуктов питания является ООО «ПШП №1». Продукты доставляются вовремя, согласно графику, утвержденному ООО «ПШП №1» и согласованному директором. Все продукты имеют сертификаты качества.

Во время приготовления пищи повар придерживается десятидневного меню. Приготовление блюд осуществляется по калькуляционным картам, разработанными технологом ООО «ПШП №1». Ежедневно проводится отбор и хранение суточных проб, условия отбора и хранения соблюдаются.

Согласно плану работы бракеражной комиссии, члены бракеражной комиссии ежедневно проверяют ведение журналов готовой и сырой продукции, технологию приготовления блюд, правильность закладки продуктов, их кулинарную обработку и качество блюд, ассортимент продуктов, условия их реализации, наличие суточных проб, питьевой режим.

По состоянию на 24.05.2019 в общеобразовательном учреждении 32 учащихся 5-11 кл. льготной категории, которые питаются за счет бюджетных средств:

№ п /п	Ф.И. учащегося	К ласс	Социальный статус
1 .	Писаренко Дмитрий	5 -А	Многодетная семья
2 .	Игнатьев Денис	5 -А	Многодетная семья
3 .	Писаренко Даниил	5 -Б	Многодетная семья
4 .	Тарасенко Анна	5 -Б	Многодетная семья
5 .	Синельник Никита	5 -Б	Многодетная семья
6 .	Папулина Владислава	5 -Б	Многодетная семья
7 .	Пилипенко Анатолий	5 -Б	Под опекой
8 .	Кофанова Янина	6 -А	Многодетная семья
9 .	Сыса Полина	6 -А	Многодетная семья

1 0 ·	Гинла Максим	6 -Б	Под опекой
1 1 ·	Ивлев Андрей	6 -Б	Сирота
1 2 ·	Лобунько Михаил	6 -Б	Многодетная семья
1 3 ·	Романченко Кира	6 -Б	Многодетная семья
1 4 ·	Нога Александра	7 -Б	Многодетная семья
1 5 ·	Романченко Дамир	7 -Б	Многодетная семья
1 6 ·	Кордик Виктор	7 -Б	Под опекой
1 7 ·	Алёхов Антон	7 -Б	Под опекой
1 8 ·	Глова Анастасия	8 -А	Многодетная семья
1 9 ·	Нога Евгений	8 -А	Многодетная семья
2 0 ·	Завгородняя Татьяна	9 -А	Сирота
2 1 ·	Синельник Ярослав	9 -Б	Многодетная семья
2 2 ·	Папулин Александр	9 -Б	Многодетная семья
2 3 ·	Аксёнова Валерия	9 -Б	Сирота

2 4 .	Романченко Ярослава	1 0-А	Многодетная семья
2 5 .	Игнатенко Артём	1 0-А	Многодетная семья
2 6 .	Глова Екатерина	1 0-А	Многодетная семья
2 7 .	Постников Владислав	1 1-А	Многодетная семья
2 8 .	Иванишкин Владислав	1 1-А	Многодетная семья
2 9 .	Зверева Полина	1 1-А	Многодетная семья
3 0 .	Филиппенко Андрей	1 1-А	Многодетная семья
3 1 .	Лисова Валентина	1 1-А	Сирота
3 2 .	Судакова Сабина	1 1-А	Под опекой

Разъяснительная и просветительская работа с родителями и законными представителями учащихся проводится на родительских собраниях. В 1 четверти вопрос организации горячего питания рассматривался на родительских собраниях в 1-11 классах, что отражено в протоколах родительских собраний. Классоводами 1-4 кл. и классными руководителями 5-11 кл. систематически проводятся беседы с учащимися о пользе горячего питания с записью на соответствующих страницах в классных журналах.

В обеденном зале находятся информация о витаминизации, которая регулярно обновляется.

Согласно приказу от 02.11.2018 №560 «О распределении гуманитарной помощи яблок (Голденделишес)». В рамках витаминизации во 2 четверти учащиеся 1-11 классов за счет благотворительности от Российской Федерации получили яблоки. Отчет о выдаче яблок предоставлен в централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Кировского района города Донецка.

Во время приема пищи учащимися 1-11 кл., ГПД в обеденном зале присутствуют дежурный учитель, дежурный администратор, социальный педагог Сафроненко О.Ю., зам. директора по ВР Глуховская Ю.В. (ответственная за питание).

Заместителем директора по ВР Глуховской Ю.В. ведется ежедневный мониторинг питания учащихся 1-11 кл., ГПД №1,2 как за счет бюджетных средств, за счет родительских средств, по благотворительности для учащихся, оказавшихся в СЖО, количество питающихся в ГПД №1,2. Отчеты о получении горячего питания учащимися 1-

4 классов, 5-11 классов льготной категории за счет бюджетных средств, 5-11 классов за счет благотворительности от ООО «ПШП №1» регулярно сдаются в централизованную бухгалтерию отдела образования администрации Кировского района г. Донецка.

Анализ охвата горячим питанием учащихся 5-11 классов показал, что классные руководители 5-А кл. (Холоша И.В.), 5-Б (Беззуб О.В.), 6-А (Игнатъева Е.А.), 6-Б (Мумрий Н.В.), 7-А (Сафроненко О.Ю.) достаточно внимания уделяют данному вопросу, что нельзя сказать об остальных классных руководителях.

Таким образом, из **307** учащихся в среднем за 2018-2019 учебный год охвачено горячим питанием за счет бюджетных средств – **191** детей - **62%** (1-4 кл. – **94** человека, **ГПД – 50 человек и 5-11 кл. льготной категории – 32 учащихся, 15 человек – благотворительные обеды**), за счет родительских средств – **162** учащихся - **52%** (5-11 кл.).

## **Превентивное воспитание**

Основными нормативными документами по превентивному воспитанию в 2018-2019 учебном году являлись:

- Закон Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2015 года

- Приказ МОН ДНР от 15.12.2015 № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении.

Работа по профилактике правонарушений обучающихся проводилась в соответствии с годовым планом школы; планом совместной работы школы с сектором по делам несовершеннолетних Кировского РО ДГУ МВД ДНР; также планом совместной работы школы с Кировским ОДСД; в соответствии с Планом мероприятий по профилактике правонарушений Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.

Проведение мероприятий по нравственному, гражданскому, семейному и трудовому воспитанию способствует созданию условий, обеспечивающих социализацию обучающихся.

Воспитательная система школы направлена на формирование правообразовательной культуры, привлечение учащихся к разнообразной деятельности, получению учащимися соответствующих знаний, умений и навыков для использования их в жизни.

Особое внимание уделялось контролю за посещаемостью учебных занятий, анализу причин пропусков, проверке необходимых подтверждающих документов. Среди учащихся и родителей велась работа по искоренению негативных привычек, разъяснению и осознанию, что качество образования зависит напрямую от обучения без пропусков.

Для улучшения этого направления работы проведена следующая работа :

- Утвержден алгоритм деятельности каждого члена педколлектива, замдиректора по ВР, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога по организации контроля за посещением занятий учащимися.
- Утверждены формы заявлений и объяснительных от родителей в связи с пропусками обучающихся.
- Ежедневно заполняется заместителем директора по ВР журнал посещаемости. Ответственность за подсчет данных и передачу информации в отдел образования возложена на заместителя директора по Вр Глуховскую Ю.В..
- Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора по воспитательной работе отчеты о посещении по установленной форме с необходимыми документами об отсутствии.
- Изданы приказы
- «Об итогах посещаемости за месяц» (от 08.10.18 № 310, от 31.10.18 № 339, от 03.12.18 № 384, от 29.12.18 № 405, от 09.01.19 № 2, от 27.02.19 № 40, от 29.03.19 № 74, от 15.05.19 № 104, 07.06.19 № 136 ).

- Заместителем директора по воспитательной работе Глуховской Ю.В. подготовлено 9 справок о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися (ежемесячно).

- Подготовлены отчеты о посещаемости в 1, 2 полугодиях.

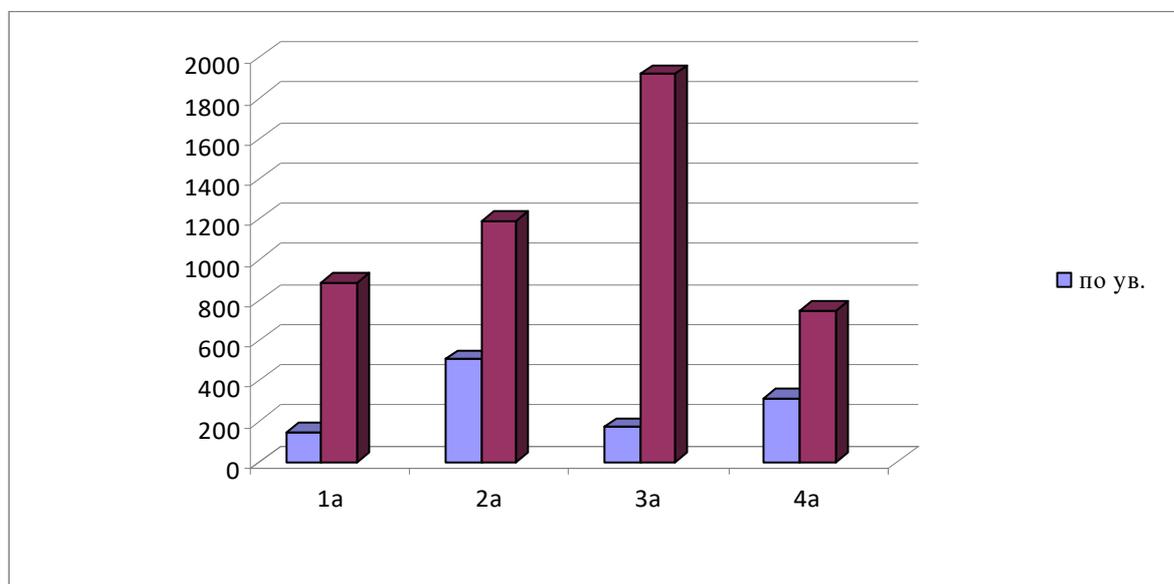
Эти документы заслушаны на совещаниях при директоре (протокол от 08.10.2018 № 31, протокол от 05.11.2018 № 33, протокол от 03.12.2018 № 35, протокол от 29.12.2018 № 36, протокол от 18.03.2019 № 4, протокол от 01.04.2019 № 5, 02.04.2018 № 7).

### Количество пропусков по уважительным причинам на одного обучающегося класса (в часах)

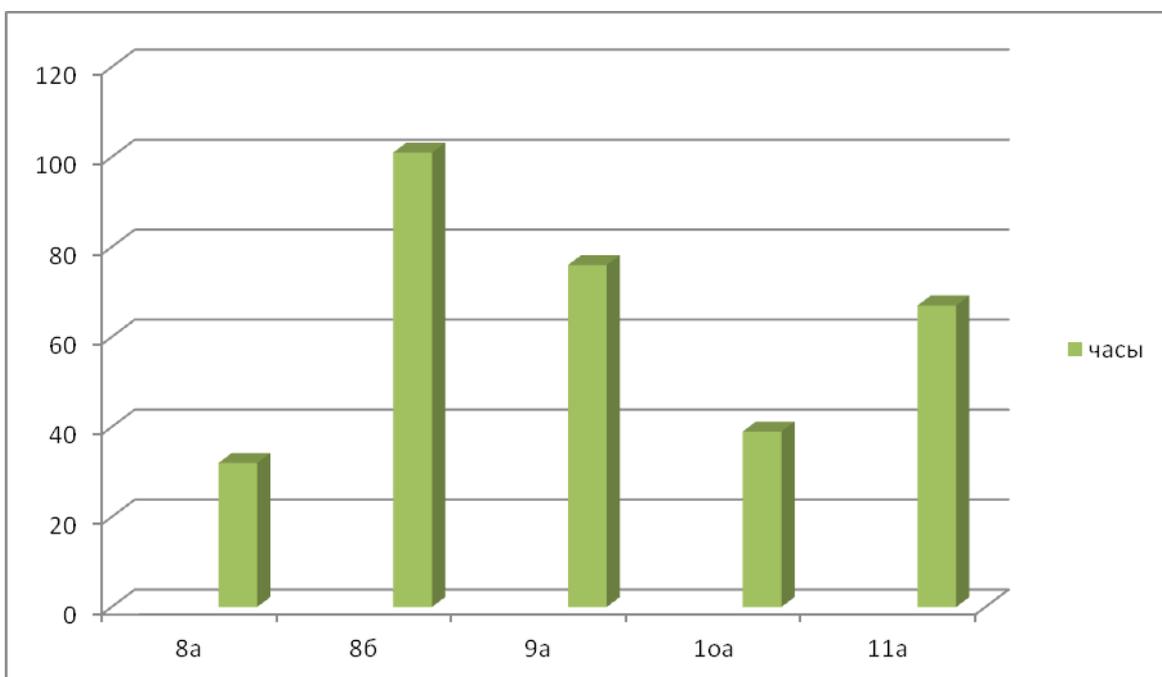
Таблица

класс месяц	1а	2а	3а	4а	5а	5б	6а	6б
сентябрь	4,4	6,4	3,5	1,4	3,8	0,8	8,6	0,6
октябрь	1,2	2	0,4	0,8	2,1	0,7	7,4	0,8
ноябрь	2,3	3	1,4	1,4	2,7	1,8	2,8	2,4
декабрь	2,2	3,3	3,4	2,4	2,8	2,5	3,3	1,3
январь	3,4	3,7	1,3	1,7	1,3	2,6	4,6	3,4
февраль	5	2,6	2	1,6	2,7	1,8	5,5	3,7
март	2,7	2	1,5	1,9	1,8	2,8	4,3	2,8
апрель	2,8	2,4	0,6	2,4	3,1	0,3	7,6	4,9
май	1,5	1,3	0,4	0,8	3	5,5	3,4	3,2
Год	26	27	15	14	23	19	46	23

### Диаграммы



	по ув.	по бол.	Столбец1						
5а	610	1353							
5б		1815							
6а									
6б									
7а									
7б									
Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний угол									



Наибольшее количество пропусков по уважительной причине в 9б классе (классный руководитель Лапко И.В.), в 9а классе (классный руководитель Андреева Т.В.), в 10а классе (классный руководитель Архипцева В.А.)

Значительное количество пропусков по уважительной причине – это пропуски по объяснительным родителей, которые решают семейные проблемы в учебное время или в случае болезни ребенка не обращаются в больницу, а занимаются самолечением. По этому поводу классными руководителями 1-11 классов велась работа с родителями. Однако записи в школьной книге работы с родителями свидетельствуют о недостаточной работе. Злостно уклоняющихся от учебы нет.

## В школе действует орган ученического самоуправления – "Патриот"

### Принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

### Цели ученического самоуправления:

- воспитание гражданина, умеющего действовать в интересах общества и Отечества;
- привлечение учащихся к управлению школьной жизнью в соответствии с принципом демократизации школы;
- научить учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность;
- уважая законность и права всех участников учебного процесса, дать возможности реализовать творческие идеи в общественной жизни школы и развивать управленческие навыки в реализации интересных дел.

### Основные заповеди ученического самоуправления:

- Не делайте другим того, чего не желаете себе.
- Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.
- Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка

### Содержание работы

#### Президент школы – Дубицкая Милена

№	Содержание деятельности	Название	Ответственный
1	Пресс-центр	<i>Сектор рекламы и информации</i>	Зверева Полина, ученица 11-а кл.
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	<i>Спортивно-оздоровительный сектор</i>	Постников Владислав, ученик 11-а кл.
3	Эколого-трудова	<i>Сектор труда</i>	Проноза Алина, ученица 8 класса
4	Патриотическая, эстетическая, духовно-нравственная	<i>Сектор культуры</i>	Харина Алена, ученица 11-а кл.
5	Учебно-познавательная	<i>Сектор дисциплины и образования</i>	Степанова Валерия, уч.8 кл.

Школьное самоуправление имеет свою символику: герб, эмблему, флаг.

На одном из заседаний было принято решение о создании сайта школьного самоуправления, в котором будет публиковаться школьная жизнь ребят нашей школы. Дубицкая Милена, Зверева Полина, Харина Алена, Степанова Валерия и Проноза Алина на протяжении всего учебного года активно вели и создавали множество публикаций и информировали всех наших подписчиков. Так же был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому в течение года мы работали.

В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций в сентябре проходит месячник безопасности по ПДД.

В настоящее время большое распространение среди молодежи получили спортивные игры. В целях пропаганды здорового и активного образа жизни, а также организации интересного и занимательного досуга обучающихся, членами Школьного самоуправления в течение учебного года проводились соревнования: по баскетболу, по мини-футболу, по теннису. Стал традицией ежегодный праздник «День Здоровья», который проводится в

начале и конце года совместно с праздником Открытия и Закрытия школьной Спартакиады.

С целью патриотического воспитания подрастающего поколения, знания истории своей Родины, своего района, города, сохранению культурных и исторических мест прошел трудовой десант возле памятника воинам Лидиевцам погибшим в годы ВОВ. Так же мы приняли участие в акции «Ветераны рядом». Активно принимали участие в акциях ко Дню Победы и Дню освобождения Донбасса.

Весомый вклад вносят члены Школьного самоуправления и ученического актива в оформлении и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям.

Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, в изготовлении декораций ко всем мероприятиям, принимают участие в разных конкурсах.

В этом году наши лидеры школьного самоуправления принимали активное участие в различных районных, республиканских конкурсах, фестивалях, форумах. **Первое** - Одной из наград было то, что наш сайт вошёл в 30 лучших "пресс-служб" Республики и наша команда в составе : куратора Бухтияровой Н.В., Дубицкой Милены, Зверевой Полины, Алены Хариной, Пронозы Алины, Степановой Валерии были награждены двумя грамотами за лучший результат работы пресс-служб школ по итогам 2018-2019 учебного года от ИНФОШКОЛЫ. **Второе** - В этом году мы приняли участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях «ЗВЁЗДНАЯ КОМАНДА», где заняли почётное 2 место и были награждены грамотой и сертификатом от Министерства образования. **Третье**- Приняли участие в районном онлайн-конкурсе «ЭНЕРГИЯ МОЛОДЫХ В ЗДОРОВОЕ РУСЛО», где заняли 1 место и были награждены грамотой районного отдела образования. **Четвёртое** - Приняли участие в Республиканском конкурсе «ПОЗДРАВЛЕНИЕ ВЕТЕРАНУ», где заняли 3 место и были награждены грамотой и сертификатом от Министерства образования. **Пятое** - Приняли участие в «ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ФЛЕШМОБЕ «БЕРЕГИТЕ ПТИЦ» .

### **Учебно-материальная и материально-техническая база школы**

Ежегодно за счет бюджетных средств проводится ревизия водопроводной и отопительной системы.

В школе в наличии компьютерный кабинет, в котором имеется 6 компьютеров. В кабинете проходили занятия по информатике в 3 – 9-х классах;

В текущем учебном году периодически использовались информационно-компьютерные технологии в кабинетах истории, русского языка и литературы, начальной школы (1, 3, 4 классы, ГПД).

Во время подготовки к конкурсам учащиеся школы широко используют сеть Интернет. Благодаря Интернету учителя имеют возможность принять участие в профессиональных конкурсах, презентовать свои методические материалы на метод-портале и он-лайн-портале научно-методических журналов. Есть возможность использовать Интернет в школьной библиотеке.

Постоянно обновляется школьный сайт, идет работа по созданию персональных сайтов учителями-предметниками.

Активно работает группа в VK МОУ «Школа №80 г.Донецка».

В связи с введением новых Государственных образовательных стандартов, которые предусматривают изучение информатики с 3 по 11 классы, наступила необходимость во втором компьютерном классе.

В отдельных кабинетах остается проблемой отсутствие аудиоаппаратуры, видеотехники, что не дает возможности применять новейшие информационные технологии.

Администрация школы обращается в отдел образования по вопросам установки пожарной сигнализации, ремонта электросетей, системы отопления, наружного ремонта здания и др.

# Бюджетное финансирование в 2018-2019 гг.

