

## Анализ аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогических работников

Цель переподготовки педагогических кадров - ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки педагогов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

*Задачи повышения квалификации педагогических работников, которые были поставлены и выполнены по итогам работы 2019-2020:*

- Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;
- Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

В период с сентября 2019 по июнь 2020 г курсовую переподготовку прошли:

- Мамченко Н.И., учитель русского языка
- Терновая Т.В., учитель украинского языка
- Попова Н.В., учитель начальных классов
- Устинова Е.С., учитель начальных классов
- Погрбенко Л.М., учитель трудового обучения и технологий

Целью профессиональной переподготовки педагогов являлось получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки педагоги получили свидетельство о прохождении курсовой переподготовки, удостоверяющее их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Всего аттестовано		Установлено квалиф. категории, из них впервые						Установлено тариф. разряд			
		Высшая		I		II				«специалист»	
2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-

год	Общая численность	М.л. спец. (неполное высшее, бакалавр)	Специалист	Вторая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория	
2016-2017	27	1	1	8	2	3	12
2017-2018	28	1	1	5	3	7	11

2018-2019	28	1	1	5	5	6	12
2019-2020	31	1	1	5	4	6	14
+/-	0					+1	+1
библиотекари	1						
год	Из них аттестовано: численность	Установлено 8 т.р.	Установлено 9 т.р.				
2017-2018	9	-	1		2	4	2
2018-2019	11	-	2		2		7
2019-2020	2					1	1
библиотекари							

год	Общая численность	Мл. спец. (неполное высшее, бакалавр)		Специалист	Вторая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2016-2017	27	1	1	8	2	3	12
2017-2018	28	1	1	5	3	7	11
2018-2019	28	1	1	5	5	6	12
2019-2020	31	1	1	5	4	6	14
+/-	0					+1	+1
библиотекари	1						
год	Из них аттестовано: численность	Установлено 8 т.р.	Установлено 9 т.р.				
2017-2018	9	-	1		2	4	2
2018-2019	11	-	2		2		7
2019-2020	2					1	1
библиотекари							

2. Согласно пункта 2.1 Временного порядка: для организации и проведения аттестации педагогических работников, руководителей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах управления образованием 19 сентября 2019 года в МОУ «Школа №80 г. Донецка» была создана аттестационная комиссия I уровня, приказ №250. Согласно пункта 2.5. Временного порядка: в количественный состав вошли председатель комиссии - директор Мамченко Н.И., заместитель председателя – заместитель директора Воеводина А.Н., секретарь – руководитель профсоюзного комитета Игнатъева Е.А., члены комиссии из педагогических работников организаций – руководители мо учителей-предметников, осуществляющих образовательную деятельность, представителей соответствующих органов управления образованием – в лице Липиной О.И.

В аттестационную комиссию I уровня были поданы заявления 2 педагогических работников в срок до 10 октября (согласно Временного порядка). Приказом № 271 от 15.10.2019 г был утвержден список педагогических работников, которые подлежат аттестации АК I уровня, список педагогических работников, которые подлежат аттестации АК II уровня, перспективный график аттестации педагогических работников, план работы аттестационной комиссии I уровня, график заседаний аттестационной комиссии, индивидуальные план-графики аттестуемых. В ходе

аттестационного периода состоялось 2 запланированных заседания АК I уровня. 1 заседание было проведено 15.10.2019г (протокол №1), 2 заседание проведено 27.03.2020г (протокол № 2). По итогам аттестации были изданы приказы о результатах проведения аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году АК I уровня от 27.03.2019 г приказ № 38-К «О результатах проведения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году».

Основные задачи аттестации, которые были выполнены в текущем учебном году:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории, присвоенного педагогического звания.

Спланированные и проведенные мероприятия с целью изучения педагогического опыта и системы работы учителей через инновационные формы работы:

- совещания при директоре
- педсоветы
- участие и трансляция опытов через вебинары корпорации «Российский учебник»
- курсовая переподготовка при ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»
- выступления на районных семинарах
- создание профессиональных портфолио
- трансляция опыта на круглых столах, на Республиканской педагогической конференции «Управление качеством образования на муниципальном уровне», на Международной электронной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития профессионализма педагога в современных условиях»
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Методический шедевр», «Золотой диск инновационной педагогики», Республиканский конкурс ораторского мастерства «РОСТ».
- тьюторство школьных отделений НОУ МАН.

Аттестационной комиссией была проведена экспертиза профессиональной компетентности аттестуемых педагогов и результатов их педагогической деятельности, в том числе с использованием

экспертного инструментария оценки результатов практической деятельности, рекомендованного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (письмо от 21.12.2016 №6309), инструментария «е-Аттестация». Все аттестуемые педагоги в количестве 2 человек получили экспертное заключение по результатам своей работы. Согласно данным 1 педагог получил рекомендации к установлению квалификационной категории "специалист высшей категории", 1 педагог "специалист первой категории". Инструментарий «е-аттестация» упростил процесс качественного анализа педагогической деятельности в межаттестационный период.

В соответствии с Временным порядком в аттестационной комиссии I уровня хранятся:

- заявления сотрудников, поданные в срок
- документальное подтверждение курсовой переподготовки
- аттестационные характеристики
- индивидуальные план - графики аттестуемых
- выписки из протокола от 27.03.2020 (протокол №2)
- 2 протокола заседаний АК I уровня
- Портфолио аттестуемых педагогов, папки самообразования и методические разработки.

В ходе аттестации был проведен ряд мероприятий в месячнике «Аттестация – мастерство и зрелость» и в рамках декады аттестуемого педагога 2019-2020 учебном году. Следует отметить следующие мероприятия:

- Публикации Холоши И.В. в электронном журнале «Золотые страницы образования»
- Мастер – классы «Опыт и практика педагогов учреждения»
- Конкурс «Педагогическое эссе»
- Создание творческих визиток «Я – педагог!»
- Skype- встречи в режиме реального времени («5 шагов успешного в использовании ИКТ в работе»)

Аттестуемые успешно провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, чему свидетельствует экспертиза районных руководителей мо учителей русского языка.

Задачи на следующий год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
- Развитие и координирование интересов аттестующихся педагогов к созданию электронного портфолио с помощью пакета Е-аттестация.

### **3.Проблемы организации аттестации:**

На данный момент нет основных проблем организации аттестации. Есть психологический барьер и боязнь педагогов не соответствовать должности,

но скоординированная работа методической службы успешно решает данный вопрос ежегодно через поиск альтернативных методов и приемов работы с аттестуемыми педагогами.

**Выводы:** педагогический коллектив работает над повышением квалификационного уровня.

**Тенденции:**

**Позитивные:**

- повышение уровня квалификации педагогов
- расширение профессионального кругозора
- увеличение грамотности в применении ИКТ – технологий, успешное владение информационными технологиями.

**Негативные:**

- трудности в работе с электронным кейсом «Е-аттестация»

**Пути решения:**

- совместная работа педагогов над изучением новшеств и нововведений при курсовой переподготовке и аттестации.