

## **Анализ аттестации и прохождения курсовой переподготовки педагогических работников**

Цель переподготовки педагогических кадров - ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки педагогов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности.

*Задачи повышения квалификации педагогических работников, которые были поставлены и выполнены по итогам работы 2018-2019:*

- Максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую подготовку;
- Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- Развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- Развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- Организация мониторинга профессионального роста педагогов.

В период с сентября 2018 по июнь 2019г курсовую переподготовку прошли:

- Мамченко Н.И., директор
- Глуховская Ю.В., заместитель директора по ВР – первый этап
- Бухтиярова Н.В., педагог – организатор, первый этап
- Котельникова А.В., руководитель кружка
- Сафроненко О.Ю., социальный педагог
- Холоша И.В., учитель русского языка и литературы

Целью профессиональной переподготовки педагогов являлось получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки педагоги получили свидетельство о прохождении курсовой переподготовки, удостоверяющее их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Организация аттестации педагогических работников в школе осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами. Согласно пункта 2.1

Временного порядка: для организации и проведения аттестации педагогических работников, руководителей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, органах управления образованием 18 сентября 2018 года в МОУ «Школа №80 г. Донецка» была создана аттестационная комиссия I уровня, приказ №287. Согласно пункта 2.5. Временного порядка: в количественный состав вошли председатель комиссии - директор Мамченко Н.И., заместитель председателя – заместитель директора Воеводина А.Н., секретарь – руководитель профсоюзного комитета Игнатьева Е.А., члены комиссии из педагогических работников организаций – руководители МО учителей-предметников, осуществляющих образовательную деятельность, представителей соответствующих органов управления образованием – в лице Ходенко Н.С. и Николенко Е.В.

В аттестационную комиссию I уровня были поданы заявления 11 педагогических работников в срок до 10 октября (согласно Временного порядка). Приказом № 315 от 12.10.2018 г был утвержден список педагогических работников, которые подлежат аттестации АК I уровня, список педагогических работников, которые подлежат аттестации АК II уровня, перспективный график аттестации педагогических работников, план работы аттестационной комиссии I уровня, график заседаний аттестационной комиссии, индивидуальные план-графики аттестуемых. В ходе аттестационного периода состоялось 2 запланированных заседания АК I уровня. 1 заседание было проведено 12.10.2018г (протокол №1), 2 заседание проведено 28.03.2019г (протокол № 2). По итогам аттестации были изданы приказы о результатах проведения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году АК I уровня от 28.03.2019 г приказ № 38-К «О результатах проведения аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году».

По итогам аттестационной кампании было проаттестовано 10 педагогических работников, но по занимаемым должностям 11:

- Лазаренко Н.А. (аттестация заместителя директора по учебно-воспитательной работе по пакету Е-аттестация, аттестация учителя биологии) - по итогам соответствует занимаемой должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, повторно присвоена высшая квалификационная категория и педагогическое звание «старший учитель».
- Игнатьева Е.А. (аттестация учителя трудового обучения и технологий) - повторно присвоена высшая квалификационная категория и педагогическое звание «старший учитель».

- Архипцева В.А. (аттестация учителя математики) - повторно присвоена высшая квалификационная категория и педагогическое звание «старший учитель».
- Мумрий Н.В. (аттестация учителя математики) - повторно присвоена высшая квалификационная категория и педагогическое звание «старший учитель».
- Тарасенко И.Г. (аттестация учителя физики) - повторно присвоена высшая квалификационная категория.
- Воеводина А.Н. (аттестация учителя английского языка) – впервые присвоена высшая квалификационная категория и педагогическое звание «старший учитель».
- Андреева Т.В. (учитель ИЗО) – установлен 9 т.р. и впервые установлено педагогическое звание «старший учитель».
- Позднякова Л.Ю. (библиотекарь) – повторно установлена первая квалификационная категория.
- Терновая Т.В. (учитель английского языка) - установлена вторая квалификационная категория.
- Силенко К.Н. (учитель английского языка) - установлена вторая квалификационная категория.

Основные задачи аттестации, которые были выполнены в текущем учебном году:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории, присвоенного педагогического звания.

Спланированные и проведенные мероприятия с целью изучения педагогического опыта и системы работы учителей:

- совещания при директоре
- педсоветы
- проведение вебинаров
- курсовая переподготовка при ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

- выступления на районных семинарах
- создание профессиональных портфолио
- трансляция опыта на круглых столах, педагогических конференциях, районных дебатах «Стандарты: согласно или вопреки»
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Методический шедевр», в форуме «Славься, родной Донбасс»
- тьюторство школьных отделений НОУ МАН.

В соответствии с Временным порядком в аттестационной комиссии I уровня хранятся:

- заявления сотрудников, поданные в срок
- документальное подтверждение курсовой переподготовки
- аттестационные характеристики
- индивидуальные план - графики аттестуемых
- выписки из протокола от 28.03.2019 (протокол №2)
- 2 протокола заседаний АК I уровня
- Портфолио аттестуемых педагогов, папки самообразования и методические разработки.

*Сводный анализ квалификационных категорий в период с 2016-2019 годы*

Согласно мониторингу в период с 2016 года по 2019 год квалификационный состав педагогических работников изменялся следующим образом:

Год	Общая численность	Мл. спец. (неполное высшее, бакалавр)	Специалист		Вторая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2016-2017	27	1	1	8	2	3	1
2017-2018	28	1	1	5	3	7	1
2018-2019	28	1	1	5	5	6	1
+/-	0				+2	+1	+1
библиотекари	1					1	
год	Из них аттестовано: численность	Установлено г. р.	8	Установлено 9 г.р.			
2017-2018	9	-	1		2	4	2
2018-2019	11	-	2		2		7
библиотекари	1					1	

В сравнении с прошлым 2017 -2018 учебным годом квалификационный состав педагогических работников выглядит следующим образом:

## Педагогические звания:

год	Общая численность	старший учитель	Учитель-методист					Практический психолог-методист	Педагог-методист
			Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно		
2016-2017	6	5	1						
2017-2018	6	5	1						
2018-2019	8	7	1						
+/-	0	+2	0						
год	Из них аттестовано: Численность	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	
2018-2019	6	4	2						

### Задачи на следующий год:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.
- Развитие и координирование интересов аттестующихся педагогов к созданию электронного портфолио с помощью пакета Е-аттестация.

### Сводная ведомость

#### «Присвоение званий»

Издательская деятельность педагогов, которые аттестовались. В изданиях республиканского уровня было напечатано 5 работ, международного уровня – более 60, районного - 7.

Основные задачи аттестации, которые были выполнены в текущем учебном году:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории, присвоенного педагогического звания.

Спланированные и проведенные мероприятия с целью изучения педагогического опыта и системы работы учителей:

- совещания при директоре
- педсоветы
- проведение вебинаров
- курсы при ДРИДППО
- выступления на районных семинарах
- создание профессиональных портфолио
- транслирование опыта на круглых столах, педагогических конференциях
- участие в профессиональных конкурсах «Методический шедевр», «Топ менеджер 2018»
- тьюторство школьных отделений НОУ МАН.

Аттестационной комиссией была проведена экспертиза профессиональной компетентности аттестуемых педагогов и результатов их педагогической деятельности, в том числе с использованием экспертного инструментария оценки результатов практической деятельности, рекомендованного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (письмо от 21.12.2016 №6309), инструментария «е-Аттестация». Все аттестуемые педагоги получили экспертное заключение по результатам своей работы. Согласно данным 6 педагогов получили в итоге рекомендации к установлению квалификационной категории "специалист высшей категории" и 1 педагог к установлению квалификационной категории "специалист первой категории", 2 педагога к установлению квалификационной категории "специалист второй категории" и 1 педагог к установлению «9-тарифного разряда». Инструментарий «е-аттестация» упростил процесс качественного анализа педагогической деятельности в межаттестационный период.

В соответствии с Временным порядком в аттестационной комиссии I уровня хранятся:

- заявления сотрудников, поданные в срок
- документальное подтверждение курсовой переподготовки
- аттестационные характеристики
- индивидуальные план-графики аттестуемых
- выписки из протокола от 28.03.2019(протокол №2)

- 2 протокола заседаний АК I уровня
- Портфолио аттестуемых педагогов, папки самообразования и методические разработки.

В ходе аттестации был проведен ряд мероприятий в месячнике «Аттестация – мастерство и зрелость» и в рамках декады аттестуемого педагога 2018-2019. Следует отметить следующие мероприятия:

- Создание творческих визиток «Я – педагог!»
- Skype- встречи в режиме реального времени («5 шагов успешного в использовании ИКТ в работе»)
- Chit-chat«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса», тестирование.

Аттестуемые успешно провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, экспертные комиссии по предметам выдали экспертные заключения, отказа в установлении более высокой категории и в понижении квалификационного разряда не было.

Выводы: педагогический коллектив работает над повышением квалификационного уровня.

#### **Тенденции:**

##### **Позитивные:**

- повышение уровня квалификации педагогов
- расширение профессионального кругозора
- увеличение грамотности в применение ИКТ – технологий, успешное владение информационными технологиями.

##### **Негативные:**

- трудности в работе с электронным кейсом «Е-аттестация»

##### **Пути решения:**

- совместная работа педагогов над изучением новшеств и нововведений при курсовой переподготовке и аттестации.