

Анализ методической работы

В рамках реализации образовательной политики Донецкой Народной Республики, для повышения профессиональной компетентности педагогов, для развития педагогического творчества, методического обеспечения содержания образования, реализуемого в МОУ «Школа №80 г. Донецка», реализации государственных образовательных стандартов, освоения новых продуктивных педагогических технологий, а также с целью качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам работа школьного методического кабинета была направлена на модернизацию школьной системы образования, создание организационно-методических условий для удовлетворения запросов педагогических кадров в повышении профессиональной компетенции, творческого роста и качества труда педагогических работников.

МОУ «Школа №80 г. Донецка» в 2018 – 2019 учебном году работало по единой методической проблеме «Реализация ресурсного подхода в образовательном процессе как фактор самореализации ученика и учителя в условиях ГОС».

Методическая работа была направлена на:

- повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- разработку основных критериев и системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов;
- освоение инновационных технологий обучения;
- реализацию Государственных образовательных стандартов;
- совершенствование работы школьных методических объединений;
- методическую поддержку в подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов по темам самообразования;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;

- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей

Состав методического совета

1. Мамченко Н.И. – председатель методического совета
2. Воеводина А.Н. – заместитель председателя методического совета
3. Сафроненко О.Ю. – секретарь методического совета
4. Попова Н.В. – руководитель м/о учителей начальных классов
5. Холоша И.В. – руководитель м/о учителей гуманитарного цикла
6. Архипцева В.А. – руководитель м/о учителей естественно-математического цикла
7. Игнатьева Е.А. – руководитель м/о эстетического и культурно-оздоровительного цикла
8. Андреева Т.В. – руководитель м/о классных руководителей

Руководители предметных методических объединений

№ п/п	Методическое объединение	Руководитель	Квалификационная категория
1	м/о учителей начальных классов	Попова Наталья Викторовна	Высшая квалификационная категория, звание «старший учитель»
2	м/о учителей гуманитарного цикла	Холоша Инна Валерьевна	Первая квалификационная категория
3	м/о учителей естественно-математического цикла	Архипцева Валентина Александровна	Высшая квалификационная категория, звание «старший учитель»
4	м/о эстетического и культурно-оздоровительного цикла	Игнатьева Елена	Высшая квалификационная категория, звание

		Андреевна	«старший учитель»
5	м/о классных руководителей	Андреева Татьяна Валерьевна	9 тарифный разряд, звание «старший учитель»

В 2018-2019 учебном году педагоги школы повышали свой методический уровень через участие в представительских мероприятиях школьного, районного, республиканского и международного уровней. По итогам работы следует выделить такие виды работы, которые способствовали становлению педагогического мастерства:

- Профессиональные конкурсы;
- Конференции;
- Творческие группы;
- Вебинары;
- Педагогические мастерские;
- Круглые столы.

По итогам 2018-2019 учебного года педагоги школы транслировали свой опыт в 21 районных педагогических конкурсах:

1.1. Районные педагогические конкурсы

Следует отметить, что значительно возросло количество конкурсов районного уровня, между тем качественные показатели ухудшились. По итогам районного рейтинга в школе

1 место – Холоша И.В. «Управленческий X-фактор»

1 место – Попова Н.В. «Конкурс проектов по здоровому питанию»

2 место – Воеводина А.Н. «Конкурс на лучшую речевую разминку по английскому языку»

3 место – Погребенко Л.М. «Информатика в схемах и таблицах»

3 место – Позднякова Л.Ю. «Библиотечная реклама».

Участники конкурсов без призовых мест: Глуховская Ю.В., Герасименко Л.А., Карманова Е.В., Половинко Д.Р., Соколова Л.Н., Архипцева В.А., Мумрий Н.В., Силенко К.Н., Сафроненко О.Ю., Тарасенко И.Г., Игнатьева Е.А., Грибанова Е.К., Наумова Л.В.

По итогам 2018-2019 учебного года педагоги школы транслировали свой опыт в следующих педагогических конкурсах на уровне республики:

1.2.Республиканские педагогические конкурсы

Согласно результативности:

По итогам 2018-2019 учебного года победителей республиканских конкурсов педагогического мастерства нет. Призеры:

3 место – Мамченко Н.И. «Методический шедевр», «Методический web-навигатор».

Согласно данным показатели с прошлым 2017-2018 учебным годом выглядят хуже.

Педагоги активно участвовали в педагогических конференциях районного и республиканского уровней:

Название Конференции	Уровень	ФИО педагога
Августовские студии - 2018	районный	Лапко И.В. Погребенко Л.М. Мумрий Н.В. Воеводина А.Н. Карманова Е.В. Сафроненко О.Ю.
Педагогические чтения для учителей начальных классов	районный	Попова Н.В. Карманова Е.В.
КРУГЛЫЙ СТОЛ для заместителей директоров по УВР	районный	Лазаренко Н.А.
КРУГЛЫЙ СТОЛ для классных руководителей «Нетрадиционные формы работы с родителями в школе»	районный	Холоша И.В.
Научно-практическая конференция для учителей	районный	Мумрий Н.В. Тарасенко И.Г.

физики «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»		
Методическая WEB-лаборатории «Инновационные технологии в системе работы учителя-словесника»	районный	Мамченко Н.И.
Филологическая конференция «Мотивации на уроках русского языка: проблемы, подходы, приемы»	районный	Мамченко Н.И.
Научно – практическая конференция для учителей химии «Менделеевские чтения -2019»	районный	Соколова Л.Н.
Научно-исследовательская конференция «В начале было слово»	республиканский	Терновая Т.В. Воеводина А.Н.
Педагогические дебаты: «Стандарты: согласно или вопреки»	районный	Мумрий Н.В. Архипцева В.А. Воеводина А.Н.
Галерея «Эффективное международное сотрудничество»	республиканский	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н., СПИКЕР ВЕБИНАРА
«Качество математического образования и перспективы развития»	республиканский	Лапко И.В. Мумрий Н.В. Архипцева В.А.
Форум «Славься, родной Донбасс»	республиканский	Воеводина А.Н.
«Тьютор-площадка»	республиканский	Воеводина А.Н., СПИКЕР ВЕБИНАРА
«Подходы к оцениванию учебных достижений учащихся»»	республиканский	Воеводина А.Н.
Турнир «Что? Где? Когда?»	республиканский	Половинко Д.Р.
«Методические каникулы с хрустальной чернильницей»	республиканский	Холоша И.В.
«Наука и мир в языковом пространстве»	международный, при содействии МОН ДНР	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н.
«Русский мир: проблемы	международный	Воеводина А.Н.

духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения»		
Научно-исследовательская конференция «Образование. Наука. Профессия»	международный	Мамченко Н.И. Воеводина А.Н. Соколова Л.Н. Холоша И.В.

Следует отметить, что педагогический коллектив по итогам 2018-2019 учебного принял участие во всех рекомендованных РОО конференциях, качество предоставляемого материала улучшилось.

1.3. Конференции различных уровней

В 2018-2019 учебном году возросло количество педагогов, которые принимают участие в дистанционных мероприятиях международного уровня:

1.4. Дистанционные мероприятия

В 2018-2019 учебном году педагоги МОУ приняли участие в творческих группах района и республики:

Название ТГ	Уровень	ФИО педагога
«Технологии имиджа образовательной организации»	Республиканский	Мамченко Н.И. Глуховская Ю.В. Холоша И.В. Воеводина А.Н.
«Тьютор-площадка»	Республиканский	Мамченко Н.И. Глуховская Ю.В. Лазаренко Н.А. Воеводина А.Н.
ПДС «Межпредметные связи как средство активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках химии. Бинарные уроки»	Республиканский	Соколова Л.Н.

ТГ по экспертизе материалов ГИА	Республиканский	Архишцева В.А. Лазаренко Н.А.
ТГ «Нетрадиционные формы работы с родителями»	Районный	Холоша И.В.
Студия победителей	Районный	Воеводина А.Н.

1.5. Участие в творческих группах

В 2018-2019 учебном году в школе был проведён ряд представительских мероприятий:

Название мероприятия	Уровень	ФИО ответственного
Семинар для учителей математики «Современные технологии на уроках математики»	районный	Архишцева В.А. Мумрий Н.В.
Семинар для заместителей директоров по УВР «Бином Ньютона в управленческой деятельности заместителя директора как способ развития научно-исследовательского потенциала обучающихся в рамках реализации ГОС»	районный	Администрация
Семинар-практикум «Способы создания учебных ситуаций на уроке трудового обучения у учащихся УУД» для учителей трудового обучения	районный	Игнатьева Е.А.
Районное методическое объединение учителей биологии	районный	Лазаренко Н.А.

Традиционным для школы было проведение школьных декад по методическим объединениям. Более насыщенными были декады гуманитарного и естественно-математического цикла. В рамках декады гуманитарного цикла была проведена: театрализация произведений классиков, чтение стихотворений обучающимися 5-11 классов. В рамках декады естественно-математического цикла были проведены: квэст игра «Потомки Пифагора», интеллектуальные батлы среди обучающихся начальной школы. Декада учителей начальных классов была проведена с учетом потребностей учеников начальной школы, все мероприятия были направлены на развитие

познавательной активности. Декада учителей эстетического и культурно-оздоровительного цикла отличалась мероприятиями эстетической направленности, мастер-классами учителей Погребенко Л.М. и Игнатъевой Е.А., между тем мероприятий оздоровительного цикла в плане не было. Декада аттестуемого педагога была насыщена мероприятиями не только в рамках школы, но и в рамках района.

В 2018-2019 учебном году количество публикаций педагогов уменьшилось, но качество улучшилось.

Выводы:

Методическая работа в 2018-2019 учебном году имеет ряд преимуществ. Количество мероприятий различных уровней имеет тенденцию увеличиваться, количество педагогов принявших участие в конкурсах охватывает 98 процентов от всех учителей. Обобщили опыт профессиональной деятельности учитель начальных классов Карманова Е.В. и заместитель директора по УВР Воеводина А.Н. на уровне района.

Положительные тенденции:

- возросло участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- есть динамика роста участия педагогов в творческих группах;
- есть динамика повышения мотивации педагогов в публикациях республиканского уровня.

Негативные тенденции:

- низкое количество призовых мест на уровне района;
- качество подаваемого материала на конкурс.

Пути решения:

- обновление плана работы на основе мониторинга профессиональной консультативной помощи;
- тьютор – сопровождение педагогических работников.