

## Реализация целевой комплексной программы «Одаренные дети»

На выполнение закона «Об образовании» ДНР, районной программы с одаренной и талантливой молодежью «РОСТОК», школьного авторского проекта «ОДАРиУМ», согласно годового плана работы школы на 2018-2019 учебный год, с целью совершенствования системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течении периода подготовки к участию в Республиканской олимпиаде школьников, других интеллектуальных турнирах и конкурсах, создания условий для всестороннего развития интеллектуального, творческого развития педагогами МОУ был разработан план мероприятий работы с одаренными детьми.

В 2018-2019 учебном году целью педагогического коллектива и администрации школы было создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одаренных детей.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Создание координированной системы работы с одаренными детьми в рамках школы и района.

2. Повышение доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одаренных детей, через сотрудничество с городскими центрами по работе с одаренными детьми, выделением часов школьного компонента для факультативов и спецкурсов по выбору, работу школьных секций Малой Академии Наук;

3. Обеспечение возможности участия одаренных детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях разных уровней;

В школе осуществляется деятельность по систематизации и развитию отдельных направлений и аспектов работы с одаренными детьми в соответствии с Законом «Об образовании ДНР», Концепцией патриотического воспитания, а также в соответствии с локальными документами.

Работа с одаренными детьми осуществляется по следующим направлениям:

- выявление проявленной одаренности в поведении и различных видах деятельности учащихся на основании данных наблюдений, тестирования, результатов мероприятий;

- организация взаимодействия классных руководителей, учителей предметников, объединений, осуществляющих работу с одаренными детьми;
- профессиональное развитие педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, через организацию семинаров и обменом опыта;
- создание и поддержание рубрики в школьном блоге для работы с одаренными детьми, информации о школьных, районных, муниципальных, республиканских и международных конкурсах, дистанционных образовательных ресурсах, информации об образовательных услугах для одаренных детей в различных областях на всех уровнях;
- первичное консультирование родителей одаренных детей, в том числе в дистанционной форме;
- организация и проведение мероприятий школьного уровня, координация других масштабных мероприятий с одаренными детьми.
- реализация в общеобразовательном учреждении специальных образовательных программ факультативных, элективных курсов для групповых занятий с одаренными детьми;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы);
- реализация программ дополнительного образования для одаренных детей;
- использование метода проектов, технологии инновационного образования, развивающих образовательных технологий, в общем и дополнительном образовании;
- участие в работе круглогодичных специализированных курсов интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому, естественно - научному и гуманитарному направлениям на базах учреждений дополнительного и высшего образования.

К работе с одарёнными детьми привлечены педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. В 2018-2019 учебном году согласно поставленным задачам годового плана школы были созданы условия для адресной поддержки одарённых детей. Количество победителей и призёров олимпиад, проектно-исследовательских и других конкурсов разного уровня позволяет школе оставаться конкурентно способной.

На учете в банке «Одаренные дети» состоят следующие ученики по направлениям:

Банк	Интеллектуальная одаренность	Психомоторная одаренность	Художественно-эстетическая	Практически-преобразующая	Лидерско-организаторская
Школьный	Дубицкая Милена 11-а	Шамров Даниил 6-а Стрельников Егор 7-а Воеводина Кира 2-а	Ивлев Андрей 6-б Печерская Диана 5-б		Зверева Полина 11-а
Районный					
Республиканский	Дубицкая Милена 11-а				

В течении 2018-2019 учебного года каждым обучающимся внесенным в банк «Одаренные дети» совместно с наставниками были разработаны портфолио, индивидуальные планы самосовершенствования. Информация о достижениях и участия детей в различных мероприятиях вносилось в данные документы своевременно.

На протяжении сентября был оздан банк одаренных учащихся, проявляющих способности при изучении школьных предметов. Ученики были вовлечены в участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, работали над созданием проектов «Познание творчество». В октябре месяце был проведен круглый стол с одаренными учащимися. Была проведена подготовка учителями учеников к предметным олимпиадам.

Дубицкая Милена успешно участвовала в Республиканской олимпиаде в муниципальном этапе по английскому языку (2м), русский язык (1м), литература (2м), на республиканском этапе олимпиады по русскому языку Дубицкая Милена заняла 2 место и освобождена от сдачи государственного экзамена по данному предмету, Шамров Даниил занял 2м в Республиканской олимпиаде школьников в муниципальном этапе по математике. Зверева Полина, Дубицкая Милена участники страноведческого конкурса по английскому языку «Пилигримм». В декабре 2018 учащиеся приняли активное участие в конкурсе по иностранному языку, организованному Горловским Институтом Иностранных языков «Знание-сила».

Дубицкая Милена участник открытого форума по английскому языку «Форум молодых ученых: мир без границ», призер международной конференции в городе Саратове в направлении «Лингвистика».

Воеводина Кира – участник международного конкурса «Волшебная скрижаль 2018», победитель международного конкурса «Гренадеры, вперед!»,

победитель Республиканского турнира «Розы Донбасса» по художественной гимнастике среди девочек 2010 г.рождения (1м), призер турнира по художественной гимнастике «Кировчанка», участник республиканского танцевального флешмоба «Дети Донбасса».

Шамров Даниил – победитель чемпионата по плаванию ДНР, победитель дистанционной орлимпиады «Меиашкола».

Печерская Диана – победитель вокального конкурса, победитель дистанционных олимпиад, участница всех школьных мероприятий.

Одаренные обучающиеся посетили «Елку Главы ДНР 2017» и были награждены сладкими подарками: Дубицкая Милена, Зверева Полина, Мурич Вероника, Воеводина Кира.

Выводы: проводится активная работа по развитию интеллектуального, творческого и всестороннего развития одаренной ученической молодежи. Ученики соответствуют качественному составу банка одаренных детей МОУ.

### Тенденции

#### Положительные:

- Динамика роста результативности одаренных обучающихся, традиционными остаются школьные конкурсы «Новое поколение», «Интеллектуал»
- Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях различного уровня.

#### Отрицательные:

- низкий уровень публикаций учащихся
- не использован потенциал учащихся по отдельным предметам (биология, история, география)

#### Пути решения проблем:

1. Коррекция школьного банка «Одаренные дети»
2. Определение плановых показателей и строгий контроль за их соблюдением (участие учащихся в открытой олимпиаде, конкурсе МАН, других альтернативных конкурсах).